

# **MEMORIA ACTIVIDADES FORMACIÓN**

**I.E.S. ANTONIO CALVIN**

CURSO 2013-14

## 1 INTRODUCCIÓN

El presente documento pretende analizar las diferentes actividades formativas realizadas durante el curso escolar por los docentes del centro, promovidas por el Centro Regional de Formación del Profesorado o aquellas otras que estén incluidas en el Proyecto de Formación de Centro.

La propuesta formativa, como en el año anterior, ha sido la realización de un seminario relacionado con la didáctica de las nuevas tecnologías aplicadas en el aula.

El coordinador de formación en el centro en el curso 2013-2014, al igual que el curso anterior, ha sido *D. Juan Manuel Vidal Naranjo*, perteneciente al departamento de Tecnología.

## 2 ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO ESCOLAR

Durante este curso se ha realizado un seminario denominado *“Uso didáctico de aplicaciones informáticas”*, con inicio 1 de Diciembre de 2013 y finalización 31 de Mayo de 2014 y con una participación de **22 profesores**, tanto de Educación Secundaria, como profesores de los ciclos de Madera y Administración. Los profesores del ciclo formativo de Madera, han realizado una formación más específica de su especialidad, relacionada con el diseño gráfico por ordenador encaminado a la realización de piezas. Para ello se han servido de la aplicación “Inventor”. Se ha solicitado una certificación de **6 créditos** para todos los integrantes del seminario.

Los profesores que han participado en este seminario son:

Juan Manuel Vidal Naranjo	Coordinador Participante
Raúl López Moya	Participante
Alfonso Ossorio Arreaza	Participante
Alberto Manuel García Acedo	Participante
Carmen M. Del Carpio Calahorra	Participante
Francisca Madrid Vinuesa	Participante
Ignacio González Aranda	Participante

Inmaculada Contreras Sedes	Participante
Francisco J. García Romero	Participante
Francisco Rus Pérez	Participante
Javier Vicente García	Participante
José Antonio Navarro Romero	Participante
Natividad Sánchez Ávila	Participante
Pilar Guzmán González	Participante
José Luis Sanroma Martín-Gil	Participante
Virginia Capilla Sánchez	Participante
José Luis Lozano Ramírez	Participante
Juan Carlos González-Bautista	Participante
María Celia Rubio González	Participante
Maximiliano Mariblanca Consuegra	Participante
Raúl Mínguez Narros	Participante
María J. Sánchez-Cifuentes Bravo	Participante

Indicar que para la realización del seminario solamente se ha contado con recursos propios del centro. Las horas dedicadas a la formación de los miembros del seminario han sido fuera del horario lectivo, no realizándose ninguna sesión presencial. La coordinación del seminario se ha realizado a través de medios online y de la Plataforma de Formación. La organización de la formación del grupo de profesores del Dpto. de Madera y Mueble ha sido más autónoma y ellos han realizado sesiones presenciales fuera del horario lectivo.

A continuación se describe un resumen del seminario.

**SEMINARIO: USO DIDÁCTICO DE APLICACIONES INFOMÁTICAS (inicio 1 diciembre 2013 final 31 mayo de 2014) 6 créditos**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Fomentar el uso de las TIC en la actividad docente
2. Generar actividades variadas en las distintas áreas utilizando recursos digitales para realizarlas en clase.
3. Reconocer la labor de formación e investigación personal en las TIC, mediante la certificación correspondiente; con el fin, de adquirir los conocimientos que necesita aplicar en el aula durante el curso académico.

**OBJETIVOS**

**ESPECIFICOS**

1. Generar una lista de aplicaciones informáticas de escritorio y online que se relacionan con cada área.
2. Analizar y comparar las posibilidades didácticas de las aplicaciones más relevantes
3. Diseñar actividades variadas utilizando las aplicaciones seleccionadas.
4. Utilizar los recursos Web 2.0 para el diseño de actividades.
5. Conocer las distintas aplicaciones específicas de diseño de actividades. (Cuadernia, Exelearnig,..)
6. Desarrollar en el aula las actividades diseñadas con los recursos habituales que dispone.

**DESARROLLO**

- Los participantes en el seminario, elegirán una o varias aplicaciones relacionadas “directamente “con la materia que imparten.
- Estos programas informáticos podrán ser de escritorio o aplicaciones online. Se puede optar también por escoger una aplicación específica de diseño de actividades
- El trabajo será individual, aunque un departamento didáctico podrá abordar conjuntamente una misma aplicación y organizar su formación de manera colaborativa.
- Se utilizarán las herramientas de la plataforma del CRFP para comunicarnos y solventar las dudas. (FORO del seminario principalmente)
- Se diseñarán al menos dos actividades didácticas para el curso que se escoja, y una de ellas se desarrollará en el aula.
- La realización en el aula de la actividad se hará utilizando únicamente recursos digitales.
- Se realizará un informe mensual sobre el trabajo realizado, incluyendo enlaces y todo el material que se genere.

**TAREAS MENSUALES**

<b>Objetivos del mes de diciembre y enero:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y analizar las distintas aplicaciones que se pueden utilizar en las áreas que imparten los profesores implicados.</li> <li>2. Elegir la aplicación que más se adapta a nuestras expectativas</li> </ol>
<b>Material que se pretende elaborar en el mes de diciembre y enero:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Listado de aplicaciones relacionadas con las áreas que imparten los profesores implicados.</li> <li>b. Documento o presentación de análisis, en cuanto a sus posibilidades didácticas, de las aplicaciones anteriores.</li> <li>c. Documento o presentación de la aplicación elegida, que indique las características generales y su uso didáctico.</li> </ol> <p><b>LOS PARTICIPANTES ESCRIBEN UN MENSAJE EN EL FORO DEL SEMINARIO (EN EL HILO INICIAL LLAMADO “PRESENTACIÓN”), EN EL CUAL EXPONEN SUS MOTIVACIONES PARA PARTICIPAR EN EL SEMINARIO Y SUS EXPECTATIVAS (mes diciembre)</b></p>
<b>Objetivos del mes de febrero:</b>	3. Explotación didáctica de la aplicación elegida I
<b>Material que se pretende elaborar en el mes de febrero:</b>	a. Documentos o archivos relacionados con la aplicación (tutoriales, enlaces, vídeos, presentaciones...)
<b>Objetivos del mes de marzo:</b>	4. Explotación didáctica de la aplicación elegida II
<b>Material que se pretende elaborar en el mes de marzo:</b>	a. Documentos o archivos relacionados con la aplicación (tutoriales, enlaces, vídeos, presentaciones...)
<b>Objetivos del mes de abril:</b>	5. Diseñar actividades utilizando como recurso principal la aplicación elegida
<b>Material que se pretende elaborar en el mes de abril:</b>	a. Archivo de texto o presentación sobre la mecánica de las actividades y los aspectos curriculares.
<b>Objetivos del mes de mayo:</b>	6. Aplicación de las actividades diseñadas en el aula. Análisis y valoración de los resultados obtenidos
<b>Material que se pretende elaborar en el mes de mayo:</b>	a. Memoria sobre las actividades desarrolladas. Mejoras y problemas encontrados

**IMPORTANTE: PARA PODER INSCRIBIRSE EN EL SEMINARIO ES NECESARIO QUE EL PARTICIPANTE ACCEDA A LA PLATAFORMA DE FORMACIÓN DEL CRFP. SE ACCEDE DESDE LA INTRANET CON USUARIO Y CONTRASEÑA.**

LOS ARCHIVOS SE PUEDEN PUBLICAR EN EL FORO (en el “hilo” correspondiente) MEDIANTE UN ENLACE, O/Y MANDARLOS AL COODINADOR POR CORREO A [formacioncalvin@gmail.com](mailto:formacioncalvin@gmail.com)

Estamos en TWITTER en @formacioncalvin

## **FORMACIÓN ESPECÍFICA CICLO FORMATIVO DE MADERA Y MUEBLE**

### **OBJETIVOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO**

- Fomentar el uso de programas específicos de CAD en las áreas implicadas.
- Desarrollar actividades de dibujo técnico y diseño con aplicación en cada una de las materias y módulos, mediante la utilización del programa INVENTOR.
- Desarrollar la introducción de software CAD alternativo con aplicaciones 3D y CNC.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conocer y aplicar el programa INVENTOR de Autodesk en las áreas implicadas.
- Desarrollar aplicaciones didácticas mediante el programa, incluyendo desde el CAD en 2 dimensiones hasta el diseño en 3d con renderizados y aplicaciones CNC.
- Desarrollar en el aula las actividades diseñadas con el programa INVENTOR

### **DESARROLLO**

- Se aplicará el programa INVENTOR de Autodesk como herramienta genérica para desarrollar el seminario.
- Esta aplicación será elegida debido a que el centro dispone de licencias actualizadas (2011) y equipos informáticos compatibles.
- El desarrollo del temario se hará de forma conjunta, aunque debido a la integración de miembros del Departamento de Plástica, los ejercicios podrán sufrir alguna variación sobre lo propuesto.
- Se designará un responsable formativo que dirigirá el seminario a nivel de grupo, resolviendo aquellas dudas que pudieran generarse. El responsable será un profesor experto en el manejo del programa.
- Se van a diseñar dos tipos de actividades: de aprendizaje y de aplicación en el aula-taller.
- La comunicación entre los integrantes del grupo será mediante recursos digitales.
- Se realizarán informes mensuales que recogerán las actividades llevadas a cabo y los resultados obtenidos.

### **TAREAS MENSUALES**

#### **OBJETIVOS PARA EL MES DE DICIEMBRE Y ENERO**

- 1.- Conocer y analizar el programa INVENTOR y su aplicación en el aula taller y aula técnica de diseño.
- 2.- Desarrollo y manejo del programa INVENTOR aplicado al diseño industrial, en concreto a aquellas técnicas relacionadas con la Familia Profesional de la Madera y Mueble.
- 3.- Elaborar, de manera conjunta, la adaptación de los contenidos del programa elegido al seminario formativo.
- 4.- Desarrollar los procesos de instalación del programa, manejo básico y diseño de elementos sencillos, según la programación adjunta.

#### **OBJETIVOS FEBRERO**

- 1.- Desarrollar ejercicios determinados mediante INVENTOR, estudiando las posibilidades de fabricación de objetos en dos dimensiones para obtener planos técnicos.

#### **OBJETIVOS MARZO**

- 1.- Desarrollar ejercicios determinados mediante INVENTOR, iniciando el desarrollo de diseño en 3 dimensiones, obteniendo vistas, secciones y detalles de las piezas dibujadas.

#### **OBJETIVOS ABRIL**

- 1.- Aplicación de técnicas de renderizado y presentaciones, listados de materiales, cálculos.

#### **OBJETIVOS MAYO**

- 1.- Aplicación de actividades de INVENTOR en los distintos módulos implicados, adecuando la complejidad de los dibujos y diseños propuestos a los niveles educativos presentes en el Departamento.

**TEMARIO DEL SEMINARIO: USO DIDÁCTICO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS  
DEPARTAMENTOS DE MADERA Y MUEBLE Y PLÁSTICA**

**1.- APLICAD INVENTOR**

- Programa Aplicad Inventor
- Instalación
- Entorno de trabajo

**2.- DISEÑO DE PIEZAS**

- Introducción
- Creación de Bocetos
- Creación de Operaciones

**3.- CONJUNTOS DE PIEZAS**

- Introducción
- Operaciones de ensamblajes
- Barra de Navegador en el entorno de ensamblajes
- Bibliotecas de contenidos
- Análisis de ensamblajes

**4.- PLANOS**

- Introducción y entorno de trabajo
- Vistas de Planos
- Anotaciones de Planos

**5.- PRESENTACIONES**

## 2.1 OTRAS ACCIONES FORMATIVAS

Además del seminario, el Centro ha solicitado la participación activa en otros proyectos formativos que han ido surgiendo a lo largo del curso académico, estos son:

- PROYECTO ARDUINO EN EL AULA: No se pudo participar por estar completa la inscripción.
- ESCUELA DE PLURILINGUISMO: METODOLOGÍA CLIL: No se pudo participar por estar completa la inscripción.
- PROYECTO DE IMPRESIÓN 3D: No se facilitó impresora por parte de CRFP (Dpto. Madera, Tecnología y Plástica)
- ESCUELA DE DIRECTORES
- PROGRAMA DE AULAS EUROPEA: Se inscribieron en los niveles correspondientes varios profesores del Centro.
- Desarrollo del Currículo para Castilla la Mancha del título de Técnico en Instalaciones y Amueblamiento (Dpto. MADERA)
- Jornada de Diseño Industrial en Educación (Dpto. MADERA)
- Proyecto para la Formación y Diseño Cad 3D orientada a docentes de Formación Profesional (Dpto. MADERA)
- Aprendizaje de Autocad como recurso Educativo (Dpto. MADERA)
- Fp Dual. El futuro de la Formación Profesional (Dpto. MADERA)

Se desconoce realización de actividades formativas por parte de la mayoría de los profesores, dentro de la modalidad de talleres o grupos colaborativos ofrecidos por el CRFP.

### **3 PROPUESTAS DE MEJORA**

Debido a la singularidad de la formación ofertada por la plataforma de CRFP, las propuestas de mejora chocan contra la organización, estructura y manera de entender la formación de esta plataforma

Según las apreciaciones de los profesores, no están muy satisfechos con el sistema formativo de la plataforma del CRFP, que hace que esta no sea muy utilizada (a veces por desconocimiento).

Los profesores demandan un sistema que conjugue la formación online y la presencial, y con una oferta más específica que se adapte a las necesidades de cada departamento (sobre todo en Ciclos formativos y Tecnología).

La realización de un seminario, debe de implicar a la mayoría de los profesores del claustro y en principio solo los temas relacionados con las nuevas tecnologías y gestión e innovación educativa podrían generar un interés colectivo suficiente para realizar esta modalidad. Los grupos colaborativos nacen desde la plataforma y al no ser propio del centro no generan suficiente interés.

Los proyectos formativos que se ofertan a lo largo del curso, están limitados a un número de inscripciones, y aunque suscita interés, si no estás dentro de los elegidos no puedes realizar la formación.

Los programas o proyectos específicos para centros bilingües no llegan a todos los centros. Además sería imposible generar un seminario relacionado con el plurilingüismo dirigido a únicamente dos o tres profesores.

Con todo ello, para el próximo curso como propuestas de mejora indicamos:

- Establecer un horario de reunión entre jefatura de estudios y coordinador de formación para analizar las propuestas formativas ofertadas por la plataforma del CRFP.
- Fomentar la participación de la mayoría de los miembros del claustro en las actividades formativas, mediante una información más dirigida al Departamento correspondiente.
- Solicitar el compromiso a los Departamentos que fomenten la participación entre sus miembros en las actividades o proyectos formativos.
- Solicitar información a CRFP sobre la propuesta formativa relacionada con la metodología bilingüe, mostrando interés en participar en ellas.
- Generar una plantilla de recogida de información y seguimiento, referente a las actuaciones formativas que se están realizando.
- Proponer formación relacionada con la Metodología de Proyectos.