

INSTRUCCIONES DE TRABAJO PARA ALUMNOS

DEPARTAMENTO: **GEOGRAFIA E HISTORIA**

PROFESORA: **DOLORES CABALLERO URBÁN**

INSTRUCCIONES GENERALES :

**2º BC: (no bilingües)**

Debido a la situación excepcional que nos hemos encontrado y que no ha tenido precedentes hasta ahora, me veo en la obligación de informaros como vamos a continuar con nuestras actividades lectivas a partir de ahora y hasta nueva orden.

A partir del lunes tendremos que estar en contacto a través de medios telemáticos, así que he creado una cuenta de **google classroom** cuya clave para ser admitido os he remitido por la plataforma **delphos papas**.

Si hay alguien que no sepa cómo acceder mediante dicha clave puede enviarme su email y le remitiré una invitación por si le resulta más fácil.

Mi intención es tener al menos dos vías de comunicación con ustedes por si el programa Delphos Papas quedara bloqueado .

Os iré enviando la tarea a realizar con la intención de que mantengáis las mismas sesiones que si estuviéramos en clase presencial y os rogaría que si tenéis alguna duda me la hicierais llegar.

**3ºA:**

Debido a la situación excepcional que nos hemos encontrado y que no ha tenido precedentes hasta ahora, me veo en la obligación de informaros como vamos a continuar con nuestras actividades lectivas a partir de ahora y hasta nueva orden.

A partir del lunes tendremos que estar en contacto a través de medios telemáticos, así que he creado una cuenta de **google classroom** cuya clave para ser admitido os he remitido por la plataforma **delphos papas**.

Si hay alguien que no sepa cómo acceder mediante dicha clave puede enviarme su email y le remitiré una invitación por si le resulta más fácil.

Mi intención es tener al menos dos vías de comunicación con ustedes por si el programa Delphos Papas quedara bloqueado .

Os iré enviando la tarea a realizar con la intención de que mantengáis las mismas sesiones que si estuviéramos en clase presencial y os rogaría que si tenéis alguna duda me la hicierais llegar.

**3º BC : (NO bilingües)**

Debido a la situación excepcional que nos hemos encontrado y que no ha tenido precedentes hasta ahora, me veo en la obligación de informaros como vamos a

continuar con nuestras actividades lectivas a partir de ahora y hasta nueva orden.

A partir del lunes tendremos que estar en contacto a través de medios telemáticos, así que he creado una cuenta de **google classroom** cuya clave para ser admitido os he remitido por la plataforma **delphos papas**.

Si hay alguien que no sepa cómo acceder mediante dicha clave puede enviarme su email y le remitiré una invitación por si le resulta más fácil.

Mi intención es tener al menos dos vías de comunicación con ustedes por si el programa Delphos Papas quedara bloqueado .

Os iré enviando la tarea a realizar con la intención de que mantengáis las mismas sesiones que si estuviéramos en clase presencial y os rogaría que si tenéis alguna duda me la hicierais llegar.

### **4ºBC. (No Bilingues)**

Debido a la situación excepcional que nos hemos encontrado y que no ha tenido precedentes hasta ahora, me veo en la obligación de informaros como vamos a continuar con nuestras actividades lectivas a partir de ahora y hasta nueva orden.

A partir del lunes tendremos que estar en contacto a través de medios telemáticos, así que he creado una cuenta de **google classroom** cuya clave para ser admitido os he remitido por la plataforma **delphos papas**.

Si hay alguien que no sepa cómo acceder mediante dicha clave puede enviarme su email y le remitiré una invitación por si le resulta más fácil.

Mi intención es tener al menos dos vías de comunicación con ustedes por si el programa Delphos Papas quedara bloqueado .

Os iré enviando la tarea a realizar con la intención de que mantengáis las mismas sesiones que si estuviéramos en clase presencial y os rogaría que si tenéis alguna duda me la hicierais llegar.

### **2º Bachillerato. Historia del Arte**

A partir del lunes tendremos que estar en contacto a través de medios telemáticos, así que he creado una cuenta de google classroom .De este modo, estaremos en contacto gracias a google clasroom, wasap , email y delphos papas.

Mi intención es tener varias vías de comunicación con ustedes por si el programa Delphos Papas quedara bloqueado .

Os iré enviando la tarea a realizar con la intención de que mantengáis las mismas sesiones que si estuviéramos en clase presencial y os rogaría que si tenéis alguna duda me la hicierais llegar.

### **2º Bachillerato. Historia de España**

Debido a la situación excepcional que nos hemos encontrado y que no ha tenido precedentes hasta ahora, me veo en la obligación de informaros como vamos a continuar con nuestras actividades lectivas a partir de ahora y hasta nueva orden.

A partir del lunes tendremos que estar en contacto a través de medios telemáticos, así que he creado una cuenta de <b>google classroom</b> cuya clave para ser admitido os he remitido por la plataforma <b>delphos papas</b> .
CORREO ELÉCTRONICO COMUNICACIONES <a href="mailto:dolorescu@hotmail.com">dolorescu@hotmail.com</a>
HORARIO DE CONTACTO : Preferiblemente por la mañana

DEPARTAMENTO: <b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>
PROFESOR: <b>VÍCTOR MANUEL DOMÍNGUEZ GUERRERO</b>
INSTRUCCIONES GENERALES  <b>2ºA:</b> A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.  <b>2º B/C Bilingüe:</b> A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.  <b>3ºB/2ºPMAR (VALORES ÉTICOS):</b> A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.  <b>4º B/C(Bilingües):</b> A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.  <b>1ºFPB:</b> A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo

electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.

**1ºBCS:** A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.

ENLACES INTERNET  
CORREO ELÉCTRONICO, PAPÁS, GOOGLE CLASSROOM.

CORREO ELÉCTRONICO COMUNICACIONES  
[vansal177@hotmail.com](mailto:vansal177@hotmail.com)

HORARIO DE CONTACTO (opcional)  
EL HORARIO DE CONTACTO CON EL PROFESOR SERÁ EL HORARIO LECTIVO HABITUAL ESTABLECIDO POR EL HORARIO DE CLASES EXISTENTE DESDE EL PRINCIPIO DEL CURSO

OBSERVACIONES  
Ante cualquier circunstancia que provocara cambios en la metodología propuesta para esta situación extraordinaria en la que nos encontramos, serán notificados a la mayor brevedad posible con el objetivo de no interrumpir el proceso de enseñanza-aprendizaje.  
Ante cualquier duda existente por parte del alumnado, esta será podrá ser consultada al profesor a través del correo electrónico proporcionado o a través de la plataforma de Papás.

DEPARTAMENTO: **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

PROFESOR: **LUIS LÓPEZ-CANO MORENO**

INSTRUCCIONES GENERALES

**1ºESO BC Bilingüe:** El material, las tareas y actividades se irán subiendo a la Google Classroom. Para acceder a ella únicamente tienes que acceder a Google, pinchar en el icono de google classroom y una vez dentro pinchar en la esquina superior derecha donde pone una cruz e indica "Crear una clase o apuntarse a una". En este caso lógicamente pincharemos en "Apuntarse a una clase". Pedirá un código de acceso.

El profesor se pondrá en contacto con vosotros para haceros llegar el código que corresponda con vuestra clase.

A principios de cada semana se irán subiendo materiales y tareas y me comunicaré con

vosotros para ir marcando las pautas de trabajo. Si alguien tiene problemas para acceder a la clase que me lo haga saber a través de mi email.

**3ºESO BC Bilingüe:** El material, las tareas y actividades se irán subiendo a la Google Classroom. Para acceder a ella únicamente tienes que acceder a Google, pinchar en el icono de google classroom y una vez dentro pinchar en la esquina superior derecha donde pone una cruz e indica "Crear una clase o apuntarse a una". En este caso lógicamente pincharemos en "Apuntarse a una clase". Pedirá un código.

El profesor se pondrá en contacto con vosotros para haceros llegar el código que corresponda con vuestra clase.

A principios de cada semana se irán subiendo materiales y tareas y me comunicaré con vosotros para ir marcando las pautas de trabajo. Si alguien tiene problemas para acceder a la clase que me lo haga saber a través de mi email.

**2º BACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA:** Realizaremos 2 sesiones semanales de 1,30 horas cada una utilizando la aplicación Skype. Se ha creado un grupo de comunicación de Whatsapp con los alumnos para estar en contacto permanente.

CORREO ELÉCTRONICO COMUNICACIONES

[Lopezmorenoluis2@gmail.com](mailto:Lopezmorenoluis2@gmail.com)

HORARIO DE CONTACTO (opcional)

Preferiblemente por las mañanas

DEPARTAMENTO: **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

PROFESORA: **CLARA VANESSA SÁNCHEZ CALVO**

INSTRUCCIONES GENERALES

**1º ESO A.** A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.

**1º ESO B/C.** A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.

**4º A.** A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará

un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.

**4º B.** A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.

**2º BACH.** A consecuencia de la falta de datos en los informes del alumnado se mandará un papás a todo el grupo con la intención de que me trasladen algún correo electrónico para poder tener otra vía de comunicación con ellos/as. Así, contaremos con el Papás, el correo electrónico y Google Classroom, siempre y cuando la dinámica del grupo lo permita. El objetivo de plantear estas herramientas es poder tener varias vías de contacto por el posible colapso de alguna de ellas.

**ENLACES INTERNET**

Papás, correo electrónico, Google Classroom.

**CORREO ELÉCTRONICO COMUNICACIONES.**

[klaragestimar@hotmail.com](mailto:klaragestimar@hotmail.com)

**HORARIO DE CONTACTO:** Las sesiones académicas quedan establecidas por el propio horario lectivo concretado desde inicio de curso.

**OBSERVACIONES**

Ante cualquier circunstancia que provocara cambios en la metodología propuesta para esta situación extraordinaria en la que nos encontramos, serán notificados a la mayor brevedad posible con el objetivo de no interrumpir el proceso de enseñanza-aprendizaje.