

EL CALVÍN TOMA CONCIENCIA

Proyecto escolar para el ahorro y la eficiencia energética de Aprendenergía

ENERGÍA CON CONCIENCIA

Fundación REPSOL.

I.E.S. Antonio Calvín (Almagro)

OBJETIVOS:

1. Promover comportamientos responsables vinculados con la **eficiencia energética**.
2. Conocer qué es y cómo se realiza una **auditoría energética**.
3. Desarrollar **habilidades de investigación**.
4. Fomentar el **trabajo en equipo**, como pilar fundamental de la ciencia, generando un **interés por la ciencia**, contribuyendo a generar profesionales científicos y tecnológicos comprometidos con la sociedad

ETAPAS DE PROYECTO

FASE I. PREPARACIÓN DEL PROGRAMA

- A. Estudio con los alumnos de conceptos necesarios como el de ENERGÍA.
- B. Recabar información sobre el centro (Planos, facturas de suministros, etc..)
- C. Buscar en nuestras casas información sobre facturas de suministros de agua, luz y calefacción.
- D. Organización de los alumnos participantes en tres equipos:
 - a. Sistema eléctrico.
 - b. Sistema hídrico.
 - c. Sistema térmicos.

E.- MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS

- A. ¿Qué es una auditoría? ¿ Qué es una auditoría de eficiencia energética?
- B. Diferencia entre AHORRO DE RECURSOS (energéticos) y EFICIENCIA ENERGÉTICA.
- C. ¿Somos eficientes en el colegio?
 - a. ¿Qué no funciona?
 - b. ¿Qué se puede mejorar?
 - c. ¿Qué creéis que necesita el centro para ser más eficaz?

https://www.youtube.com/watch?v=_12eVyvbFCI

FASE II. APRENDAMOS JUNTOS

Actividades tutorizadas por profesorado voluntario de Repsol

FASE III. PASEMOS A LA ACCIÓN

Durante 2 o 3 semanas (Por equipos de trabajo):

- a.- Recopilación de información y de datos en el Cuaderno del alumno.
- b.- Análisis e interpretación de resultados. (Pedir colaboración de profesores y alumnos)

FASE IV. COMPARTAMOS NUESTRAS IDEAS

A. Puesta en común.

B. Elaboración de un INFORME FINAL:

- a. Presentación del proyecto, características de los grupos, organización, temporalización, etc.
- b. Datos generales del edificio, orientación, superficie, número de usuarios, etc.
- c. (Para cada sistema)
 - i. Datos generales del sistema (fichas de datos resumen)
 - ii. Emisiones de CO₂, estimadas. Calificación energética.
 - iii. Actividades complementarias realizadas (Resumen y evaluación)
 - iv. Campañas de comunicación por sistemas (Vídeos, fotos, tablas, etc.)
 - v. Medidas de cambio propuestas
 - vi. Estimación de la calificación energética global.
 - vii. Compromisos generales medibles y alcanzables.

C.- Programa de comunicación y sensibilización de la comunidad escolar

1. Concurso fotográfico: '¿Somos eficientes energéticamente?' (Todos los niveles educativos)
2. Gincana medioambiental. (Para alumnos de 1º de ESO y 6º de primaria de diversos centros educativos.)
3. Elaboración por parte de los alumnos de un video donde se muestre los problemas detectados y se propongan soluciones a determinados problemas.
4. Elaboración de un mural para el centro con la temática del proyecto
5. Interpretación de la canción 'What if we just start with a song' (Toda la comunidad escolar)
6. Tratamiento del tema en clase de tutoría.
7. Puesta en marcha del plan de gestión ambiental del centro.

GRUPOS DE TRABAJO

SISTEMA ELÉCTRICO

1. Laura Jiménez Huertas
2. Iván de Toro Sobrino
3. María Fernández Chaves
4. José Vicente López Letrado
5. Iván González Ureña
6. Marcos Ruiz Barraión
7. Sonia Rodríguez Broceño

SISTEMA HÍDRICO

1. Alba Ruiz Ureña
2. Mercedes García Martínez
3. Samuel Molina Pareja
4. Amelia Fernández Reina
5. Adriana Arenas Calzado
6. Ainhoa Montero Córdoba
7. Lucía Nielfa Cañizares

SISTEMA TÉRMICO

1. Alberto Moreno Gómez
2. Joaquín López Rubio
3. Joaquín García Barraión
4. María Rubi Lopez Bautista
5. Beatriz Álvarez García
6. Lisset Morales Tena