



# Departamento

---

## de Tecnología

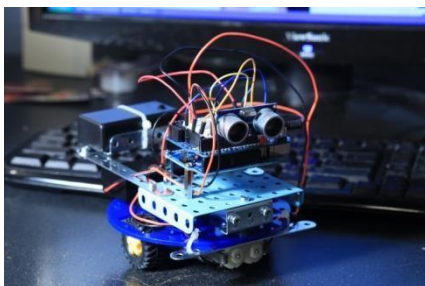
MATERIAS OPTATIVAS  
CURSO 2022/23

**MATERIA: TECNOLOGÍA  
ROBÓTICA**

**CURSO EN EL QUE SE ESTUDIA: 4º  
ESO ACADÉMICAS**

**HORAS SEMANALES: 2  
HORAS**

## ¿QUÉ SE APRENDE EN ESTA ASIGNATURA?



Esta materia abarca el conjunto de actividades pedagógicas dirigidas a proporcionar al alumnado experiencias relacionadas con la programación, robots, sistemas de control automático y entornos de desarrollo rápido de prototipos o sistemas de fabricación a medida. Comprende todos los aspectos que son necesarios para resolver un problema tecnológico real, desde el análisis del problema hasta la solución definitiva. Este proceso incluye: la elaboración de un programa informático que controle el funcionamiento del robot, el diseño del robot, la fabricación y montaje del mismo y la experimentación con él. Todo ello con el fin de realizar los ajustes necesarios en el control y el funcionamiento del mismo para que el robot proporcione la solución definitiva al problema inicial.

## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTA ASIGNATURA EN LA ESO/BACHILLERATO?

Se favorecen los procesos cognitivos que se requieren para resolver un problema integrando conocimientos relacionados con las matemáticas, las ciencias experimentales, contenidos técnicos y las tecnologías de la información y la comunicación. La programación es una herramienta que se está utilizando en numerosos campos técnicos y sistemas de información y es necesario conocerla para poder controlar toda la tecnología que nos rodea.

## ¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE EN LA ASIGNATURA?



En esta materia se sigue utilizando el proceso de resolución técnica de proyectos donde los alumnos diseñarán y construirán productos tecnológicos relacionados con la robótica, que resuelvan problemas técnicos siguiendo las diferentes fases que forman el proceso. Para que la realización del producto tecnológico sea satisfactoria, será necesaria la investigación, la valoración de las distintas propuestas de solución, la experimentación con diferentes elementos tecnológicos, la documentación del proyecto técnico y la evaluación del resultado final para introducir mejoras en el funcionamiento del producto, si fuera necesario.

Para la realización de las prácticas y desarrollar los contenidos usamos la placa controladora arduino uno y los sensores necesarios para el funcionamiento del sistema. Complementando con la plataforma de programación Appinventor.

**ESTUDIOS MUY DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA (UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL)**



## BACHILLERATO

Se relaciona y complementa directamente con el “Bachillerato de Ciencias y Tecnología “, en las asignaturas de Tecnología Industrial 1 y 2 e Informática 1 y 2

## FORMACIÓN PROFESIONAL





Todas aquellas familias profesionales relacionadas con un perfil industrial, donde la utilización de las tecnologías sea parte esencial en el diseño, construcción, control y mantenimiento de un sistema técnico.

Siendo más específico en el Ciclo de Grado Medio de “**Instalaciones eléctricas y automáticas**” y en el ciclo de Grado Superior de “**Automatización y Robótica Industrial**” de la familia profesional de “**Electricidad y electrónica**”

**El ciclo formativo de “Diseño y amueblamiento” de Grado Superior e “Instalación y amueblamiento”** que se imparte en nuestro centro desarrolla contenidos que se relacionan directamente con esta asignatura

## ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Relacionado directamente con todos los estudios de grado, destacando el grado de Informática y el de Ingeniería Industrial, y todos los demás relacionados con grados técnicos e ingenierías.

MATERIA: <b>INFORMÁTICA</b>	CURSO EN EL QUE SE ESTUDIA: 4º ESO ACADÉMICAS/APLICADAS	HORAS SEMANALES: 2 HORAS
<p><b>¿QUÉ SE APRENDE EN ESTA ASIGNATURA?</b> Se organiza en cinco áreas principales: información, comunicación, creación de contenidos, seguridad y resolución de problemas.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Para ello se desarrollan los siguientes bloques de contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y estética en la interacción en red. 🖨</li> <li>• Ordenadores, sistemas operativos y redes</li> <li>• Organización, diseño y producción de información digital</li> <li>• Seguridad informática</li> <li>• Publicación y difusión de contenidos</li> </ul> </div> </div>		
<p><b>¿POR QUÉ ELEGIR ESTA ASIGNATURA EN LA ESO/BACHILLERATO?</b> En la actualidad vivimos una revolución permanente fácilmente observable en todos los ámbitos de nuestra vida: manejamos información y dispositivos tecnológicos para realizar cualquier tarea cotidiana. La forma en la que vivimos y trabajamos ha cambiado profundamente y han surgido un conjunto de nuevas capacidades y habilidades necesarias para desarrollarse e integrarse en la vida adulta, en una sociedad hiperconectada y en un constante y creciente cambio.</p>		
<p><b>¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE EN LA ASIGNATURA?</b> Realización de trabajos o actividades utilizando el ordenador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de investigación</li> <li>• Presentaciones powerpoint y uso de recursos online para presentar contenidos.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofimática</li> <li>• Edición multimedia con Photoshop, Audacity y Sony Vegas 🖨 Blogger / Wordpress</li> </ul>		
<b>ESTUDIOS MUY DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA (UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL)</b>		
<p><b>BACHILLERATO</b> Se adapta a todas las modalidades de bachillerato, siendo el complemento adecuado para la formación del alumno.</p>		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p><b>FORMACIÓN PROFESIONAL</b> Se adapta a todas los ciclos de Formación Profesional, siendo el complemento adecuado para la formación del alumno. Destacar su importancia en los grados de las familias de <b>“Administración y Gestión”</b>, impartidos en nuestro centro.</p> </div> </div>		
<p><b>ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</b> Relacionado directamente con todos los estudios de grado, destacando el grado de Informática y el de Ingeniería Industrial, y todos los demás relacionados con grados técnicos e ingenierías.</p>		

**MATERIA: DESARROLLO DIGITAL**

**CURSO EN EL QUE SE ESTUDIA:**

**HORAS SEMANALES:**

**1º BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

**4 HORAS**

## ¿QUÉ SE APRENDE EN ESTA ASIGNATURA?



La materia se organiza en seis bloques de saberes básicos que se deben plantear a través de proyectos o situaciones de aprendizaje de carácter práctico.

El bloque **«Dispositivos digitales y sistemas operativos»**, aborda los métodos de instalación y gestión de los dispositivos del entorno personal de trabajo, indagando tanto en la parte física del ordenador (hardware) como en el sistema operativo que sirve de base para la ejecución de aplicaciones.

También se hace referencia a los dispositivos conectados (IoT) que permiten la interacción con el entorno doméstico de forma remota.

El bloque **«Sistemas interconectados»**, hace referencia a los fundamentos de internet y las redes de dispositivos en particular. Se aporta una visión global del flujo de datos entre dispositivos electrónicos

conociendo distintas tipologías y formas de conexión entre equipos tanto en el ámbito del ordenador personal como con dispositivos móviles y conectados (IoT).

El bloque **«Producción digital de contenidos»**, tiene como finalidad el desarrollo de productos digitales bien para el intercambio de información a través de documentos, elementos gráficos y datos, o bien para la expresión de ideas con la realización de productos visuales y multimedia.

El bloque **«Programación de dispositivos»**, introduce al alumnado en la creación de programas informáticos mediante lenguajes de programación que permitan resolver tareas o algoritmos sencillos y evaluar el proceso de desarrollo de una aplicación informática.

El bloque **«Seguridad digital»**, plantea las medidas de protección de los dispositivos informáticos frente a amenazas y ataques de software malicioso. Asimismo, se abordan temas sobre el mantenimiento de la privacidad de los datos, violencia en la red, así como riesgos físicos y mentales del mal uso de la tecnología.

El bloque **«Ciudadanía digital»**, plantea sistemas para la gestión online de los trámites administrativos y comerciales y, además, aporta una visión transversal en el uso de la tecnología relacionada con la ética de la información disponible en la red: análisis crítico, sesgos, uso de contenidos digitales respetando los tipos de licencias, así como los fundamentos de la inteligencia artificial y sus repercusiones sociales.

## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTA ASIGNATURA EN LA ESO/BACHILLERATO?

La materia prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

## ¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE EN LA ASIGNATURA?

Para el desarrollo de la materia los saberes se enfoquen mediante un aprendizaje basado en proyectos o a través de situaciones de aprendizaje en prácticas contextualizadas. Así, el alumnado podrá resolver de forma competente y creativa necesidades concretas de su contexto personal mejorando su motivación y compromiso con su entorno social y educativo.

### SABERES

- Sistemas Operativos y Hardware
- Ofimática
- Presentación de contenidos.
- Edición multimedia con Photoshop.y Sony Vegas
- Programación con Scratch y AppInventor
- Programación en Pseint y Phyton
- Seguridad informática
- Ciudadanía digital

## ESTUDIOS MUY DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA (UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL)

### FORMACIÓN PROFESIONAL

Se adapta a todas los ciclos de Formación Profesional, siendo el complemento adecuado para la formación del alumno. Destacar su importancia en los grados de las familias de “**Administración y Gestión**”, impartidos en nuestro centro.

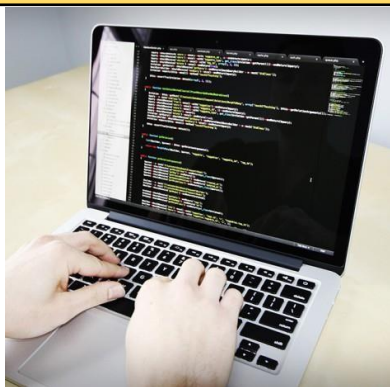
### ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Relacionado directamente con todos los estudios de grado, destacando el grado de Informática y el de Ingeniería Industrial, y todos los demás relacionados con grados técnicos e ingenierías.

**MATERIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 2**

**CURSO EN EL QUE SE ESTUDIA:**  
**2º BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES**  
**2º BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

**HORAS SEMANALES: 4 HORAS**



## ¿QUÉ SE APRENDE EN ESTA ASIGNATURA?

La base fundamental de esta asignatura en este curso es la programación. Los bloques de programación que desarrollamos son:

- Programación estructurada y funcional en C
- Programación de entornos gráficos con Processing y Arduino.
- Programación orientada a objetos con processing
- Programación aplicaciones móviles con AppInventor

Aunque, planteamos incorporar otros contenidos como “Phyton” e “Introducción a Matlab”

## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTA ASIGNATURA EN LA ESO/BACHILLERATO?

La materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo; más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

## ¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE EN LA ASIGNATURA?

Práctica, desarrollamos los contenidos con ejercicios y supuestos prácticos

## ESTUDIOS MUY DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA (UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL)

### FORMACIÓN PROFESIONAL

Se adapta a todos los ciclos de Formación Profesional, siendo el complemento adecuado para la formación del alumno. Destacar su importancia en los grados de las familias de **“Informática y comunicaciones”**

### ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

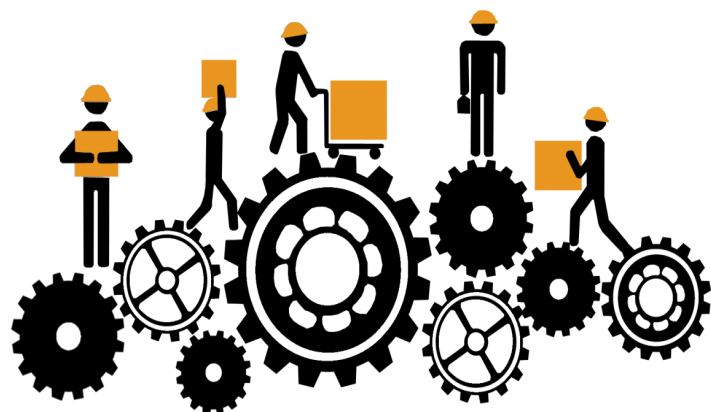
Relacionado directamente con todos los estudios de grado, destacando el grado de Informática y el de Ingeniería Industrial, y todos los demás relacionados con grados técnicos e ingenierías.

**MATERIA: TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I**

**CURSO EN EL QUE SE ESTUDIA:  
1º BACHILLERATO CIENCIAS Y  
TECNOLOGÍA**

**HORAS SEMANALES: 4**

**¿QUÉ SE APRENDE EN ESTA ASIGNATURA?**



La materia se articula en torno a siete bloques de saberes básicos, cuyos contenidos deben interrelacionarse a través del desarrollo de situaciones de aprendizaje competenciales y actividades o proyectos de carácter práctico.

- 1.-Proyecto de Investigación y desarrollo.
- 2.-Materiales y fabricación.
- 3.-Sistemas mecánicos.
- 4.-Sistemas eléctricos y electrónicos.
- 5.-Sistemas informáticos.
- 6.-Sistemas automáticos.
- 7.-Tecnología Sostenible (Sistemas y mercados energéticos. Instalaciones en viviendas).



**¿POR QUÉ ELEGIR ESTA ASIGNATURA EN LA ESO/BACHILLERATO?**

La materia contribuye a enseñar cómo los objetos tecnológicos surgen alrededor de necesidades, y que la tecnología e ingeniería alcanza su sentido si nos permite resolver problemas, lo que lleva implícito el carácter de inmediatez y una fuerte componente de innovación, dos aspectos muy importantes en esta asignatura. La materia Tecnología e Ingeniería proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías y los materiales, la mejora de los procesos de producción y la eficiencia de las máquinas contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio.

**¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE EN LA ASIGNATURA? Se**

usarán diferentes técnicas:

- Desarrollo de contenidos. En ocasiones será necesario realizar un desarrollo de contenidos expositivos.
- Proyectos/prácticas: Se utilizará el taller para desarrollar contenidos de tipo procedimental y que no se podrían desarrollar de otra manera.
- Trabajos en Grupo: Se realizarán trabajos en grupo para el desarrollo de muchos contenidos, utilizando las TIC's como herramienta básica de realización.

**ESTUDIOS MUY DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA (UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL)**

La Tecnología e Ingeniería capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos Formativos de Grado Superior de carácter técnico, sin olvidar el carácter complementario de los estudios de Ciencias.



**MATERIA: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 2**

**CURSO EN EL QUE SE ESTUDIA:  
2º BACHILLERATO CIENCIAS Y  
TECNOLOGÍA**

**HORAS SEMANALES: 4  
HORAS**

**¿QUÉ SE APRENDE EN ESTA ASIGNATURA? Bloque 1. Materiales**

- Estructura atómica y cristalina de los metales.
- Propiedades mecánicas. Ensayos y medida de las propiedades.
- Aleaciones. Diagrama de equilibrios de fases.
- Tratamientos térmicos. Oxidación y corrosión.

**Bloque 2. Principios de máquinas**

- Principios generales mecánicos y eléctricos: Trabajo. Potencia. Energía. Rendimiento.
- Principios fundamentales del magnetismo.
- Principios termodinámicos. Ciclos termodinámicos. Motores térmicos. Circuitos frigoríficos. Bomba de calor.
- Motores eléctricos. Clasificación. Constitución y principios de funcionamiento.

**Bloque 3. Sistemas automáticos**

- Sistemas automáticos. Definiciones. Tipos de sistemas de control: abierto y cerrado. Bloques y señales típicos de un sistema de control.
- Operaciones y simplificaciones de los diagramas de bloques. Función de transferencia y estudio de la estabilidad del sistema de control.
- Componentes físicos de un sistema de control: transductores y captadores, comparador o detectores de error, control y regulación, y actuadores.
- Control y regulación: proporcional, integral y derivativo. Tipos de transductores: posición, velocidad, desplazamiento, presión, temperatura y luz.

**Bloque 4. Circuitos y sistemas lógicos**

- Sistemas de numeración y códigos. Algebra de Boole. Puertas y funciones lógicas. Procedimientos de simplificación de funciones lógicas.
- Circuitos lógicos combinacionales. Tipos. Familias lógicas. Circuitos comerciales. Aplicaciones.

**Bloque 5. Control y programación de sistemas automáticos**

- Circuitos secuenciales electrónicos. Biestables. Tipos. Aplicaciones.
- Elementos básicos de un circuito secuencial eléctrico. Diseño de circuitos secuenciales eléctricos. Aplicaciones.



**¿POR QUÉ ELEGIR ESTA ASIGNATURA EN LA ESO/BACHILLERATO?**

La materia contribuye a enseñar cómo los objetos tecnológicos surgen alrededor de necesidades, y que la tecnología alcanza su sentido si nos permite resolver problemas, lo que lleva implícito el carácter de inmediatez y una fuerte componente de innovación, dos aspectos muy importantes en esta asignatura. La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías y los materiales, la mejora de los procesos de producción y la eficiencia de las máquinas contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio.

**¿QUÉ METODOLOGÍA SE SIGUE EN LA ASIGNATURA? Se**

usarán diferentes técnicas:

- Desarrollo de contenidos. En ocasiones será necesario realizar un desarrollo de contenidos expositivo.
- Proyectos/prácticas: Se utilizará el taller para desarrollar contenidos de tipo procedimental y que no se podrían desarrollar de otra manera.

Trabajos en Grupo: Se realizarán trabajos en grupo para el desarrollo de muchos contenidos, utilizando las TIC's como herramienta básica de realización.

**ESTUDIOS MUY DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA (UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL)**

La Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos Formativos de Grado Superior, sin olvidar el carácter complementario de los estudios de Ciencias.

## DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS EN 4º ESO, 1º Y 2º DE BACHILLERATO

ESO – 2º CICLO 4º curso			Opciones		Total horas ciclo	
			Enseñanzas académicas	Enseñanzas aplicadas		
Grupo I (4 materias)	Materias troncales generales	Lengua Castellana y Literatura	4 horas		4	
		Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas	4 horas		4	
		Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas		4 horas		
		Primera Lengua Extranjera	4 horas		4	
		Geografía e Historia	3 horas		3	
Grupo II (2 materias)	Materias troncales de opción: Enseñanzas académicas	-Biología y Geología -Física y Química -Economía -Latín (elegir dos)	3 horas		6	
	Materias troncales de opción: Enseñanzas aplicadas	-Tecnología (obligatoria para enseñanzas aplicadas) -Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional -Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (elegir una)		3 horas		
Grupo III (3 materias)	Materias específicas obligatorias	Educación Física	2 horas		2	
		Religión	Valores Éticos	1 hora		1
		Filosofía (solo enseñanzas académicas)	2 horas		2	
		Tecnologías de la información y la Comunicación (solo enseñanzas aplicadas)		2 horas		
Grupo IV (2 materias)	Materias específicas de opción	-2ª Lengua Extranjera: Alemán, Francés, Inglés e Italiano -Cultura científica -Cultura Clásica -Educación Plástica, Visual y Audiovisual -Música -Artes Escénicas y Danza -Filosofía (solo para enseñanzas aplicadas) -Tecnologías de la Información y la Comunicación (solo para enseñanzas académicas)	2 horas		4	
	Y de libre configuración autónoma	- Tecnología robótica (solo para enseñanzas académicas)				
	( Elegir dos materias )					

## 1º BACHILLERATO (LOMCE)

### HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

### CIENCIAS

Materias troncales generales (se cursan 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura I</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura I</li> </ul>		4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Extranjera I (Inglés)</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Extranjera I (Inglés)</li> </ul>		4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía</li> </ul>		4 h
	<b>OPCIÓN HUMANIDADES</b>	<b>OPCIÓN SOCIALES</b>		<b>OPCIÓN SALUD</b>	<b>OPCIÓN INGENIERÍA</b>	
Materias troncales de opción (se cursan 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latín I</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas I</li> </ul>		4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Griego I</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Física y Química</li> </ul>		4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia del Mundo Contemporáneo</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biología y Geología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo Técnico I</li> </ul>	4 h
Materias específicas (se cursan 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Física</li> </ul>		2 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Física</li> </ul>		2 h
	Elegir 2 materias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segunda Lengua Extranjera I (Francés)</li> </ul>	2 h	Elegir 2 materias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segunda Lengua Extranjera I (Francés)</li> </ul>	2 h
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Religión</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Religión</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura Audiovisual I</li> <li>Lenguaje y Práctica Musical</li> <li>Tecnología de la Información y Comunicación I (TIC)</li> <li>Cultura Científica</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura Audiovisual I</li> <li>Lenguaje y Práctica Musical</li> <li>Tecnología de la Información y Comunicación I (TIC)</li> <li>Cultura Científica</li> <li>Anatomía Aplicada</li> <li>Tecnología Industrial I</li> <li>Dibujo Técnico I (troncal)</li> </ul>	

## 2º BACHILLERATO (LOMCE)

### HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

### CIENCIAS

Materias troncales generales (se cursan 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura II</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura II</li> </ul>		4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Extranjera II (Inglés)</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Extranjera II (Inglés)</li> </ul>		4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de España</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de España</li> </ul>		4 h
	<b>OPCIÓN HUMANIDADES</b>		<b>OPCIÓN SOCIALES</b>		<b>(Libre configuración)</b>	
Materias troncales de opción (se cursan 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latín II</li> </ul>		4 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II</li> </ul>		4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Griego II</li> <li>Geografía</li> <li>Historia del Arte</li> </ul>		4 h	Elegir 2 materias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biología</li> <li>Geología</li> <li>Química</li> </ul>	4 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de la Filosofía</li> </ul>		4 h		<ul style="list-style-type: none"> <li>Física</li> <li>Dibujo Técnico II</li> </ul>	4 h
Materias específicas (se cursan 2)	Elegir 1 materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imagen y Sonido</li> <li>Psicología</li> <li>Tecnología de la Información y Comunicación II (TIC)</li> </ul>	2 h	Elegir 1 materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imagen y Sonido</li> <li>Psicología</li> <li>Tecnología de la Información y Comunicación II (TIC)</li> <li>Historia de la Filosofía</li> <li><b>Dibujo Técnico II (troncal)</b></li> </ul>	2 h
	Elegir 1 materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segunda Lengua Extranjera II (Francés)</li> <li>Cultura Audiovisual II</li> <li>Fundamentos de Administración y Gestión</li> <li>Historia de la Música y de la Danza</li> <li><b>Troncal de opción no cursada</b></li> </ul>	4 h	Elegir 1 materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segunda Lengua Extranjera II (Francés)</li> <li>Cultura Audiovisual II</li> <li>Fundamentos de Administración y Gestión</li> <li>Historia de la Música y de la Danza</li> <li>Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente</li> <li>Tecnología Industrial II</li> <li><b>Troncal de opción no cursada</b></li> </ul>	4 h