



# EL DIARIO *del Calvin*

*Tu futuro comienza aquí*

PERIÓDICO ESCOLAR

Núm. 1

Ene 2023

**Alumnos de 2º bachillerato realizan un túnel del terror para el primer ciclo de la ESO**



**Cristina Rivas, alumna de nuestro centro, participa en su primer mundial de karate**

## Visita a Atapuerca de los alumnos de 1º y 2º de bachillerato

El pasado 10 y 11 de noviembre, alumnos de Bachillerato realizaron una visita al museo de la evolución en Burgos y a los yacimientos arqueológicos en Atapuerca organizado por los departamentos de Historia y Filosofía

### INFORMACIÓN

#### Reformas del instituto

Laboratorio física y química  
Placas solares

### CULTURA

Descubrimiento del yacimiento de Alarcos

Mil Caras para un Don Juan Tenorio

### FORMACIÓN PROFESIONAL

Feria Virtual

Cadena de la creatividad

Selfie emprendedor

### OTRAS NOTICIAS



## Día en contra de la violencia de género

El Instituto ha celebrado un acto para conmemorar el día contra la violencia hacia las mujeres. En el evento han participado alumnado y profesorado de distintos niveles y materias, bajo la coordinación del departamento de Música.

### ENTREVISTAS

#### Director del instituto

Miguel Cecilio  
Gómez Barragán



Ex-alumna  
Celia Núñez  
Prieto

**Los estudiantes de 2º de Bachillerato no olvidarán su Erasmus a Alemania**

**Campeonato de fútbol sala del IES Antonio Calvín**

**Visita a Software Delsol**

### CURIOSIDADES

- Origen de Halloween
- ¿Cómo surgió la Navidad?
- Rincones escondidas de nuestra provincia
- Origen de la letra ñ
- Receta de cocina
- ¿Cuánto sabes del Galvín?

# Halloween

## Tarde de horror en el Calvin

El pasado 31 de Octubre, día de Halloween, los pasillos del instituto se llenaron de gritos y sustos convirtiendo el centro en un auténtico túnel del terror. Los alumnos y alumnas de 2º de bachillerato fueron los encargados de asustar a los alumnos de 1º y 2º de la ESO que se acercaron al centro.

El recorrido comenzaba con una breve historia terrorífica sobre los antiguos dominicos y los niños que habitaban en este convento. Después, los alumnos tuvieron que revivir aquellos momentos narrados por los pasillos los cuales estaban caracterizados para la ocasión, en los cuales no faltaron los sustos.



## Truco o trato

El alumnado de segundo de bachillerato se disfrazó de aquellos niños y dominicos que habitaban el convento. Además, se contaba con un equipo de staff para la ayuda al desarrollo de esta actividad y el buen funcionamiento, su tarea era estar pendiente de que los asistentes siguieran el recorrido y que no utilizaran sus dispositivos móviles. En el túnel también participaron profesores como Isabel Serio (Historia), Luis López (Historia) y Javier López (E.F), sin olvidarnos de la coordinadora, Prado Navarro (Inglés).

## MIL CARAS PARA UN DON JUAN TENORIO

El jueves 3 de noviembre, los alumnos de 4º de la ESO A y B acompañados de sus profesoras Rosario y Aurelia, realizaron una visita al Museo Internacional del Teatro. Se trataba de una actividad llamada "Mil caras para un Don Juan Tenorio" en la que hubo una breve explicación sobre esta obra de José Zorrilla. Para concluir, algunos de los alumnos, junto a personal del museo, llevaron a cabo una representación teatral.

Además, aprendieron ciertas curiosidades como la creación de los decorados y vestuarios realizados por Salvador Dalí, en la versión innovadora que se representó de la obra en 1949 en el Teatro María Guerrero de Madrid.



# CALVINEANDO



## DÍA EN CONTRA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El IES Antonio Calvín ha celebrado un acto institucional para conmemorar el 25 de noviembre, día contra la violencia hacia las mujeres. Se ha tratado de un evento transversal e interdisciplinar pues en el mismo han participado alumnado y profesorado de distintos niveles y materias, bajo la coordinación del departamento de Música.

La gala ha sido conducida por los alumnos de bachillerato Marta Núñez y Carlos López, la cual comenzó con una actuación de Nieves Guzmán acompañada por Irene Brazales al piano, interpretando "Ni una más" de Aitana. Tras la actuación, el departamento de Lengua Castellana y Literatura entregó los premios de los colgadores de puertas realizados por los alumnos y expuestos en el instituto, los cuales recayeron sobre



Carolina Vázquez (1º C) y Natalia Ureña (3º ESO-Diver). A continuación, Adrián Vicente (1º BACH) leyó una breve reflexión condenando la violencia de género y se entregó un premio honorífico a Olga Ureña (2º BACH) por su texto de opinión, del cual mostramos el siguiente fragmento:

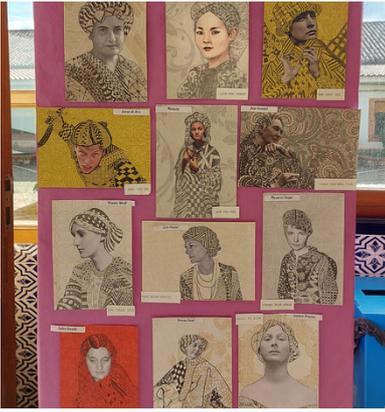
*"En definitiva, la violencia de género es un problema presente en la sociedad actual, y que debería preocuparnos más de lo que lo hace. Necesitamos dejar de ver a la mujer como el género débil, tanto a nivel personal como a nivel de gobierno, y proponer una serie de normas que respeten sus más que merecidos derechos. Asimismo, deberíamos dejar de dar la espalda a situaciones que no nos lo parecen, pero son tan violencia de género como cualquier violación, y actuar en consecuencia para que estos criminales no sufran las consecuencias. Deberíamos respetarnos unos a otros, no como un género ni otro, sino como personas de la especie humana, todos al mismo nivel. Así que, ¿por dónde deberíamos empezar a respetarnos?"*



Algunos alumnos y alumnas leyeron mensajes breves en inglés y castellano y, posteriormente, Samuel Soldán y Ángela Aparicio leyeron un manifiesto de crítica a dicha violencia.

Por último, se interpretaron dos canciones relacionadas con la temática: "Pienso en tu mirá" de Rosalía, representada por Nieves Guzmán y Marta Núñez, y "La puerta violeta" de Rozalén, por la profesora Mónica Sánchez, acompañadas por los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato de Sociales, quienes bailaron y tocaron instrumentos de percusión (xilófono, batería), piano y ukelele.





En la entrada del instituto se expusieron trabajos realizados en el departamento de plástica realizados por alumnos de 3º ESO, los cuales consistían en biografías de mujeres que han destacado a lo largo de la historia por sus aportaciones a distintos ámbitos: literatura, ciencia, arte, política, judicatura, etc. y que en la mayoría de los casos no obtuvieron el reconocimiento social que se merecían por su condición de mujeres.

Este acto se enmarca en el Plan de igualdad y convivencia que el centro contempla y en el que la visualización de conductas contrarias a la violencia se presentan como un eje fundamental del mismo.

## TALLER PRIMEROS AUXILIOS

La Doctora Marina Serio Tejero realizó un taller de primeros auxilios para profesores y alumnos de 3º de la ESO y 1º de Bachillerato. La profesional sanitaria ofreció una interesante explicación sobre la reanimación cardiovascular (RCP), para posteriormente llevarlo a la práctica empleando maniqués. No se debe olvidar que se deben realizar 30 compresiones y 2 insuflaciones.

Además, la doctora les enseñó cómo utilizar el desfibrilador externo automático (DEA), cuya función principal es restaurar el ritmo cardíaco de un paciente que acaba de sufrir un ataque al corazón y está inconsciente.



Por otro lado, practicaron entre ellos la posición lateral de seguridad, que consiste en poner al individuo en una actitud segura para prevenir el atragantamiento y ofreció información sobre la correcta ejecución de la maniobra de Heimlich, procedimiento de primeros auxilios para desobstruir el conducto respiratorio bloqueado por un trozo de alimento o cualquier otro objeto pequeño.

Para finalizar la actividad, la Doctora Serio les mostró qué se debe hacer en caso de anafilaxia o ataque de ansiedad.

## ¡PERO BUENO! ¡PERO BUENO! ¿QUÉ NUEVA LOCURA SE LE HA OCURRIDO AL IES ANTONIO CALVIN?

El IES Antonio Calvin ha habilitado una mesa de PING-PONG, en la parte techada, al lado de la caseta de madera, al lado de puerta de entrada. Los alumnos podrán hacer uso de esta en los recreos con sus compañeros. Las raquetas y las pelotas se podrán solicitar en consejería, por supuesto haciendo siempre un buen uso del material.

¡Quién rompe, paga!

Seguro que los alumnos se lo pasarán genial con esta iniciativa.



# ERASMUS + ALEMANIA



## VIAJE A ALEMANIA

El pasado curso 2021/2022, siete alumnas de 1º de Bachillerato realizaron un Erasmus+ a Alemania (Hannover). Donde se organizaron excursiones culturales a Hameln, Frankfurt y Hannover, de la cual se les informó a propósito de su historia reciente de Europa, en concreto los fenómenos acaecidos durante el nazismo o aspectos intelectuales como la vinculación del filósofo Leibniz con la ciudad. Además, se realizaron actividades deportivas por un bosque (Deister), en el cual anduvieron 22km. Para concluir con este viaje, los alumnos alemanes llevaron a cabo salidas naturales como la visita al lago Steinhuder Meer, y de ocio, entre las cuales se incluyeron mini golf, feria, bolera...

Este proyecto está hecho con la intención de mejorar la competencia lingüística, en particular el inglés, y de favorecer las relaciones entre los países europeos. Una de las líneas de trabajo de este viaje era desarrollo la inclusión social, con charlas contra la discriminación y apoyo a los más desfavorecidos.

## VIAJE A ESPAÑA



Este curso académico, en septiembre, doce alumnos alemanes viajaron a España para continuar con este programa. Se organizaron viajes como la visita a Toledo y a Córdoba, además de salidas naturales como fueron una ruta en kayak por las Lagunas de Ruidera y una visita guiada a la Cueva de Montesinos. A su vez, los alumnos españoles planificaron actividades como el Laser War, comida con temática española en el Silo de Almagro y salida de ocio por la localidad.

Nos consta que los alemanes quedaron muy satisfechos con las actividades realizadas y con el trato recibido. Tuvieron una relación muy estrecha, por lo que les gustaría volver a encontrarse en un futuro no muy lejano.

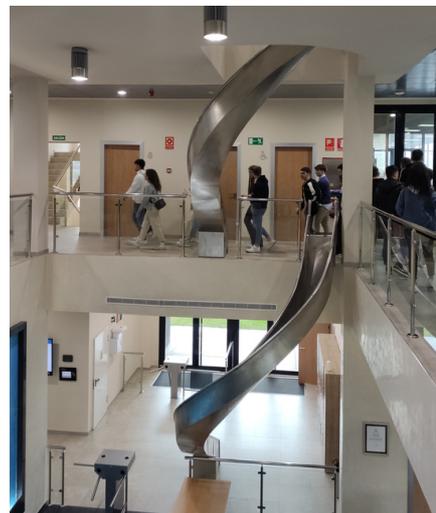


Desde el instituto queremos animar a la comunidad educativa a participar en este proyecto que se lleva celebrando desde el año 2013 y en todos ellos ha habido muy buenos resultados. Además, se han forjado amistades que todavía hoy se mantienen.

# VISITA A SOFTWARE DELSOL

El miércoles 9 de Noviembre los alumnos de 2ºBachillertato CCSS con la asignatura de Economía de la empresa y los alumnos de Formación Profesional de Administración y Gestión del grado medio y superior junto a sus profesoras Gema Peces, María García y Dolores Nielfa, visitaron la empresa Software DELSOL, situada en Mengíbar (Jaén).

Al llegar, los alumnos se sorprendieron con un gran tobogán plateado que unía las plantas del edificio por el cual se podían deslizar los trabajadores, lo cuál les dejó claro desde el primer momento que se trataba de una empresa diferente. Laura, trabajadora del departamento de formación, explicó a los alumnos el funcionamiento y organización de la empresa, así como los diferentes software que ofrecen: CONTASOL, FACTUSOL y NOMINASOL (programas de contabilidad, facturación y nóminas). Además, Laura les mostró cómo Flugencio, fundador de la empresa, priorizó el bienestar de los trabajadores para fomentar su productividad, por ejemplo, se trata de la primera empresa española en implantar la jornada laboral de 4 días a la semana; por cada metro cuadrado de trabajo, uno de ocio (disponen de fútbolín, pistas de pádel, piscina...); zona de descanso; servicio gratuito a media mañana de pan y aceite, a la hora de comer cuentan con un nutricionista y con servicio gratuito de comedor. Así como ventajas sociales, por ejemplo, los trabajadores reciben 150€ para bolsa de estudios por sus hijos y 275€ por casarse o tener hijos.



Para finalizar la visita, los alumnos pudieron deslizarse por el tobogán y realizar una divertida dinámica para fomentar la creatividad, en la que tuvieron que coger un objeto de una bolsa e innovar para crear una nueva función con él. Un ejemplo de esta dinámica fue utilizar un mono de peluche como cámara y micrófono de vigilancia para tu hogar.

Por la tarde, fueron a visitar la ciudad de Jaén., su catedral, los baños árabes y sus estrechas calles. Los alumnos tuvieron un tiempo libre para comer, ir de tiendas y, posteriormente, tomar algo en las tabernas de Jaén.



# VISITA A ATAPUERCA

El pasado 10 y 11 de noviembre, alumnos de 1º y 2º de Bachillerato con Luis López y Josemi Vázquez de los departamentos de Historia y Filosofía respectivamente, realizaron una visita al museo de la evolución en Burgos y a los yacimientos arqueológicos en Atapuerca.



Tras el check-in y la comida en el hotel, dieron un pequeño paseo por la ciudad en el cual visitaron la Catedral. Por la tarde, fueron a visitar el Museo de la Evolución, dónde disfrutaron de una visita guiada en la

que les contaron cómo funcionan los mecanismos de la evolución, además de hacer referencia a algunos de los principales referentes como Darwin y se realizó una breve explicación acerca de los principales etapas evolutivas de los homínidos. El Museo contaba con numerosos instalaciones de recreación, como un cerebro gigante por el que los alumnos pasaron y se recreaba con cables las conexiones neuronales. Algunos de los principales restos que se hallaron en Atapuerca fueron el cráneo de Miguelón (Homo Heidelbergensis).

Para finalizar este día, tras la cena en el hotel, fueron a la bolera a pasar un buen rato.

Al día siguiente, fueron al yacimiento de Atapuerca en la sierra, y visitaron los tres cortes principales en los que se está trabajando (Galería o Trinchera del Ferrocarril, la Cueva del Elefante y Trinchera Gran Dolina). La más importante es Trinchera Gran Dolina porque han aparecido restos arqueológicos desde hace 1.4 millones de años hasta hace 50.000 años. A continuación, fueron al CAREX (Centro de Arqueología Experimental) donde analizaron cómo vivían nuestros antepasados en su vida diaria y les mostraron de manera práctica, las acciones básicas, cómo tallaban la piedra o cómo cazaban con una lanza, incluso algunos alumnos tuvieron la oportunidad de lanzarla. Por último, les enseñaron a hacer pinturas con pigmentos que posteriormente pusieron en las paredes y, también les mostraron cómo eran capaces de hacer fuego, lo cual se denomina Arqueología Experimental.

Una alumna de 1º Bachillerato, Noelia Ruiz Fernández, nos ha contado su experiencia y todo lo que aprendió:

- **¿Qué te pareció lo más interesante de la visita al museo?**

Lo que más interesante me pareció fue que aplicaban la teoría a la práctica y así, la explicación se hacía más amena.

- **¿Mereció la pena el largo viaje?**

Aunque fueron muchas horas de bus, fue una gran oportunidad para aprender sobre la evolución humana de una manera muy práctica.

- **¿Qué tal te lo pasaste en la bolera?**

Fue un momento distinto de la excursión, en el que disfrutamos y pasamos un buen momento con los profesores y compañeros.

- **¿Cuál es el recuerdo que te llevas del viaje?**

Que los profesores nos permitieran a un grupo tan numeroso disfrutar de una noche en la bolera y en la sala de recreativos, que hizo que estuviéramos muy unidos.



# ENTREVISTA AL DIRECTOR

El director de este centro, con un té en la mano, nos concedió unos minutos de su tiempo para poder conocerlo un poco mejor. Miguel Cecilio es uno de los profesores que han visto progresar al instituto. Muchas generaciones han pasado por sus clases. En concreto, lleva ejerciendo de profesor en este centro 20 años, de los cuales 6 ha sido director.

## -¿Qué tal has llevado compaginar ser director con dar clase?

Ha sido complicado pero gratificante, gracias a un profesorado, alumnado y familias muy colaboradores. Estos han ayudado a que el centro sea como un hogar. Sin embargo, a veces me resulta difícil olvidarme de los problemas que me supone ser director y separarlos de mi labor como docente. Por lo tanto, prefiero ejercer como profesor en vez de como director.



## -¿Dirigir el instituto supone mucho esfuerzo?

Desde mi experiencia, dirigir el instituto supone mucho trabajo, ya que aunque cuento con menos horas de clase, tengo que gestionar todos los problemas del centro. Sin embargo, el alumnado es muy comprensivo y colaborativo, por lo que se puede dar clase fácilmente.

## -¿Qué estudiaste y dónde?

Estudí Químicas en la universidad de Zaragoza, además de historia en la UNED. Empecé las carreras de Físicas e Historia del Arte, pero no las terminé, aunque mi objetivo es terminarlas cuando finalice mi labor como director.

## -¿Pensabas que terminarías ejerciendo de profesor?

Mi primera opción era trabajar como Investigador Químico, por lo que realicé un doctorado en química. Sin embargo, el trabajo de docente también me llamaba la atención, y finalmente me decanté por esa opción.

Hemos contactado con una querida ex alumna del centro, Celia Núñez Prieto:

## - ¿Qué estás estudiando actualmente? ¿Qué tal?

Estudio enfermería en la UCLM. La carrera me está gustando, ya que aprendes muchas cosas y no solo relacionadas con enfermería. Las asignaturas son asequibles y puedes compaginarlas con tu vida diaria. Podemos encontrar muchas salidas más allá de trabajar en un hospital como en investigación o docencia. Es una carrera muy bonita pero también dura y estresante. Necesita bastante tiempo y dedicación. Además, realizamos muchas actividades como viajes, semanas culturales o talleres.

## - ¿En qué año te graduaste?

Me gradué en 2019-2020.

## - ¿Cómo recuerdas tus años en el Calvín?

Los primeros años fueron difíciles para mí, ya que muchas veces me sentía sola. No todo el mundo me trató de la mejor manera. Sin embargo, con el paso de los años, mi estancia en el instituto fue mejorando. Aparecieron personas que me ayudaron mucho y me apoyaron.

En el ámbito académico, la ansiedad podía conmigo, y no lograba sacar las notas que realmente quería. Pero al final, con ayuda de algunos profesores, logré sacar muy buenas notas y entrar al grado que quería. 2020 ISSUE 79

## RECUERDOS . . . CELIA NÚÑEZ PRIETO

### - Fuisteis la primera generación que realizó 2º bachillerato con la pandemia de por medio, ¿cómo recuerdas tu último año de instituto?

Las clases online me gustaron, ya que algunos profesores las grababan y si no me enteraba de algo podía volver a ver las clases y resolver mis dudas. Lo bueno de la EVAU es que tuvimos mucho tiempo para prepararnosla y gracias al formato contábamos con más opciones para elegir.

En mi caso, la pandemia me benefició porque pude estudiar más, pero no sabría decir si lo que vivo actualmente sería distinto si no hubiera habido pandemia.



# DESCUBRIMIENTO DEL YACIMIENTO DE ALARCOS



La profesora de historia, Isabel Serio Tejero, ha participado en el gran descubrimiento del yacimiento de Alarcos de época medieval e íbera.

Este acontecimiento ha sido muy importante, ya que el análisis de estos restos nos aporta información acerca de la cantidad de personas que habitaban la ciudad, su sexo, edad, causas de muerte, patologías... Además, se pueden reconstruir datos sobre la tasa de natalidad o de mortalidad mediante el análisis de los restos.



Todos los restos eran del siglo III a.C y se han encontrado juntos y mezclados, estos eran tanto niños como adultos. Debajo de los restos había una urna (crátera griega) llena de armas, cascos guerreros, etc, pero estos objetos fueron robados.

Este descubrimiento ha sido muy importante y por ello, la profesora Isabel Serio se ha sentido muy orgullosa, ya que es algo muy especial. En el proyecto ha participado la universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), junto con otras universidades españolas, y los restos se han enviado a la universidad de Harvard (EEUU) para realizarles una serie de análisis.



Esperaban encontrar un cementerio, ya que la ciudad íbera era muy grande, de al menos una hectárea y estuvo ocupado aproximadamente un siglo. Pero esperaban encontrar los restos quemados, debido a que era como un rito para ellos. Hay varias teorías de por qué lo hicieron. Una de ellas era como castigo y otra porque era alguien muy importante. Isabel nos ha informado de que incineraban a los fallecidos y los introducían en una urna antes de enterrarlos. Lo excepcional ha sido que los huesos encontrados no estaban quemados.



# FORMACIÓN PROFESIONAL

## DE LA FAMILIA MADERA Y MUEBLE

Nuestro instituto consta de tres grados de madera: Formación Profesional de Grado Básico, el cual se centra en la carpintería (instalación, tapizado y asignaturas de ámbito académico). Estos estudios son equivalentes a la Educación Secundaria Obligatoria (ESO); Formación Profesional de Grado Medio, en el que se imparte instalación y amueblamiento (carpintería, fabricación y acabados e instalación); y Formación Profesional de Grado Superior, que se centra en el diseño, gestión de la empresa en el sector y fabricación automatizada por ordenador.



## MADERA

Estos grados en todos sus niveles presentan una alta demanda y, por tanto, un elevado porcentaje de ocupación, que ronda el 80% en el grado medio y el 100% en el superior. En estos Grados de Formación Profesional las prácticas se realizan mayoritariamente en empresas de nuestra localidad.



**100% DE  
OCUPACIÓN  
AL  
FINALIZAR  
LOS  
ESTUDIOS**

La finalidad es que el alumnado así, pueda integrarse laboralmente ya que la empresa les suele ofrecer un puesto de trabajo. Otras de las salidas que se presentan son la posibilidad de emprender un negocio como autónomo, trabajar de diseñador, llevar la gestión de una fábrica, especializarte en educación o también acceder al sector público. En general, los alumnos no tienen problema para encontrar trabajo al terminar sus estudios.

Este año, estos grados constan de un total de 45 alumnos aproximadamente.

El profesorado se compone por 8 docentes, algunos de ellos han estudiado grado superior de madera y les imparten taller, mientras que otros han estudiado distintas ingenierías. En cualquier caso, coinciden en señalar que no tenían pensado acabar impartiendo estas materias, surgió de una forma alternativa. El resto del grupo de compone por especialistas de diversa índole, como FOL, inglés, Lengua castellana, matemáticas, etc.

Seguro que os habéis preguntado qué hacen con los proyectos al acabarlos y cuáles tienen en mente para este curso. Pues bien, al terminarlos si se los quieren llevar deben abonar una cantidad de dinero o pasan a ser para el instituto. Se sabe que están trabajando en nuevos proyectos como la fabricación de las puertas del pabellón y marcos del pasillo de los laboratorios, arreglo de persianas,... Estos trabajos se dividen, según su dificultad, entre todos los grados. Se tiene constancia de que todas las puertas y ventanas de la planta baja del edificio principal, los bancos y las mesas que se encuentran en dirección, se tratan de proyectos finalizados por nuestros alumnos, así como el nuevo porche de acceso a la sala de profesores.

# FERIA VIRTUAL DE FP DUAL DE CIUDAD REAL



## El Calvín participa en su primera Feria Virtual.

El pasado jueves 24 de noviembre tuvo lugar la Feria virtual de FP Dual en la que participaron los alumnos de nuestro instituto presentando un stand. El profesor, José Antonio Navarro Romero, fue nuestro representante. Este encuentro contó con la colaboración de la Delegación Provincial de Educación y la Cámara de Comercio. Además, fue financiado por el Fondo Social Europeo.

En la feria participaron más de 1000 asistentes. Con 50 stands, 14 de centros formativos, 27 correspondientes a empresas, y el resto a instituciones organizadoras. Esta feria ha sido un punto de encuentro entre todos los agentes participantes, y ha servido para darla a conocer un poco más, así como para que alumnos y empresas hayan podido poner en común los perfiles más demandados y las posibilidades de colaboración entre unos y otros para poder llevar a cabo proyectos de FP Dual en la provincia.



## PROYECTOS. FP DE ADMINISTRACIÓN CADENA DE LA CREATIVIDAD

El IES Antonio Calvín ha desarrollado un proyecto en colaboración con otros tres centros de la provincia de Ciudad Real: Santa María de Alarcos (C.Real), Torreón del Alcázar (C.Real) y Juan D'Opazo (Daimiel).

En concreto de nuestro instituto, ha participado el alumnado de 2º CFGM en Gestión

Administrativa, desde el módulo de Empresa y Administración. El objetivo del proyecto ha sido generar ideas de negocio innovadoras para otro ciclo formativo, aplicando metodologías ágiles, como "Design Thinking".

Para llevar a la práctica este proyecto, a nuestro alumnado se le ha asignado el CFGS en "Mantenimiento electrónico" impartido en el IES Torreón del Alcázar. A partir de ahí, han tenido que pensar como alumnos del citado ciclo y plantear ideas innovadoras para el mismo, así como prototiparlas. Además, el alumnado de 2º CFGM en Gestión Administrativa de nuestro centro, ha propuesto diversos servicios que podría ofrecer, desde sus estudios reales, a la familia profesional que le ha tocado.



Y como no... nuestros alumnos también han recibido ideas innovadoras de negocio por parte del alumnado del CFGS en Sistemas Telecomunicaciones e Informáticos, igualmente impartido en el IES Torreón del Alcázar.

Finalmente, las distintas propuestas se han compartido a través de la herramienta colaborativa "Padlet", lo que ha permitido a nuestro alumnado tanto conocer la opinión de los compañeros del CFGS en Mantenimiento electrónico, como compartir y comentar las ideas de negocio que el alumnado de CFGS en Sistemas de Telecomunicaciones e informáticos le ha propuesto.

# ENTREVISTA A LOS HERMANOS JESÚS Y DAVID BARRAJÓN LIMÓN

**Jesús y David son dos hermanos y alumnos del IES Antonio Calvín que se encuentran cursando 2º de bachillerato y 4º ESO, y que comparten su afición a los karts**

**- ¿Con cuántos años pilotásteis por primera vez un kart?**

*Jesús:* Mi pasión por los karts comenzó a los ocho años, ya desde pequeño sentía que podía llegar lejos en este deporte.

*David:* Empecé a conducir con cinco años y aproximadamente tres o cuatro años después ya competía en el Campeonato Madrileño de karting.

**-¿Cómo se inició vuestra afición por los karts?**

*David:* Todo comenzó al abrirse un circuito de karting cerca de Almagro, a mi padre siempre le habían gustado los coches y nos propuso ir a probarlo un día, yo tenía cinco años y mi hermano siete. A partir de ahí, fuimos avanzando y mejorando poco a poco.

**- ¿A qué nivel competís actualmente?**

*Jesús:* Competimos a nivel profesional en un rango regional. Podría estar en un nivel superior pero mis recursos me lo impiden.

**- Jesús, ¿te cuesta mucho compaginar esta afición con tus estudios de segundo bachillerato?**

*Jesús:* El nivel de exigencia académico de segundo de bachillerato es superior al de otros cursos, lo cual complica compaginarlos.

**- ¿Tenéis en mente continuar con este deporte?**

*David:* Siendo realistas es muy difícil llegar a competir en un nivel alto en el karting porque se trata de un deporte muy caro.

Mi objetivo es ganar la Rotax España, donde compito actualmente, ya que el ganador del campeonato se clasifica para la final del mundial de Rotax y, en general, es complicado participar en campeonatos europeos o mundiales de la Federación Internacional del Automóvil (FIA).



**- Para finalizar, a parte de los karts, ¿tenéis alguna afición más?**

*Jesús:* Sí, practico diversas artes marciales. Algunas de ellas son: Sin Moo Hapkido que es un arte de defensa personal coreana, boxeo, Taekwondo y Hwarang Kumdo.

*David:* Relacionado con el mundo del motor, me gusta montar en moto y entrenar en simuladores de coches, aunque también me gusta montar en bici de montaña.



# CRISTINA RIVAS PARTICIPA EN SU PRIMER MUNDIAL



La afición de Cristina Rivas por el karate comenzó gracias a su hermana mayor Mariam, quien también lo practicaba. Formalmente empezó a competir a los 9 años y desde entonces ha disputado campeonatos de La Liga a nivel nacional, llegando a ser **campeona de Castilla-La Mancha y de España**. Tal y como nos ha comentado al Diario del Calvin, le gustaría dedicarse a este deporte profesionalmente en el futuro.

Este año Cristina está muy ilusionada debido a que ha asistido a su primer campeonato Mundial que ha tenido lugar en Konya (Turquía) del 26 al 30 de octubre, donde cayó por 5-0 frente a la representante polaca, posiblemente a causa de los nervios de estar en su primera gran competición internacional. En cualquier caso, para ella ya es un tremendo premio poder acudir a un campeonato de esta dimensión.

Su objetivo es ser campeona del mundo, tal y como nos ha mencionado: **“Sí no es este año, seguiré trabajando para el siguiente”**.

La joven karateca entrena muy duro, dos horas diarias durante 6 días a la semana, donde practica todas las técnicas de golpeo enseñadas por su entrenador.

Otra afición que le encanta a nuestra compañera Cristina y que le ayuda a despejarse del mundo del karate es el baile. Asiste a clases de baile en una academia muy conocida en nuestra localidad.



Por otro lado, en cuanto a la alimentación, la dieta de Cristina es muy estricta, dado que no puede superar un peso máximo que exige su categoría para poder competir.

Cabe resaltar el gran apoyo que recibe por parte de su familia, lo cual es indispensable para alcanzar un nivel tan alto en un deporte tan exigente.

Nuestra compañera de 3º ESO, Cristina Rivas, con tan solo 14 años fue campeona de España de karate en 2021 en la categoría cadete, menos de 54 Kg, en la que compete.

## CAMPEONATO DE FÚTBOL SALA



Como todos los años, se ha disputado el torneo de fútbol sala en el que participan alumnos de **1º y 2º de ESO**. Este año el campeonato ha destacado por su competitividad, lo que nos ha deparado jornadas de gran entretenimiento. En total han sido siete los equipos participantes, alzándose con el **primer puesto** el equipo de **2º ESO C**. En segundo lugar, ha quedado el equipo 2º ESO A y en tercer lugar 2º ESO B.

Como novedad de este año, la gestión de la Liga se ha llevado a cabo de manera online, a través de un **código QR** (el cual puedes comprobar más abajo), donde los alumnos han podido seguir los resultados, las posiciones y los goles anotados de cada jugador. Otra de las novedades de esta edición será que el equipo ganador se enfrentará al equipo de docentes. Dicho encuentro tuvo lugar el miércoles 21 de diciembre, dentro de las actividades de la programación de Navidad.



# NACE EL EQUIPO JUVENIL DEL PUEBLO ALMAGREÑO



El Atlético Almagro se fundó en la pasada temporada 2021/2022 por un grupo de padres que a raíz del Covid-19 lo dieron todo para sacar un equipo juvenil adelante. Tenían como objetivo ver disfrutar a sus hijos y volver a ilusionar al pueblo con las tardes apasionantes en el campo de fútbol, el Manuel Trujillo. Algunos de sus jugadores son ex alumnos del centro y otros muchos alumnos de este que cursan en F.P, 1º y 2º de Bachillerato.

En la **temporada 2021/2022** el equipo de fútbol de la ciudad de Almagro quedó en cuarto lugar en el campeonato provincial.

Durante toda la temporada el equipo estaba posicionado en los puestos más altos de la tabla, casi siempre en el segundo lugar, peleando por el primero contra un experimentado CD EFFB Ciudad Real, equipo que quedó en primer lugar y, por tanto, ascendió a liga preferente.

En cuanto al Atlético Almagro, el inicio de temporada pasada fue ascendente y bastante bueno. Tras una primera vuelta muy buena con algunos altibajos, el equipo empezó la segunda vuelta inmejorable cosechando las primeras nueve victorias con un gran juego mostrado. Los últimos partidos el equipo se desinflaba al ver que su rival a batir (CD EFFB Ciudad Real) se escapaba al no perder ningún partido.

El Atlético Almagro sufrió varias derrotas que afectaron al posicionamiento que guardaba el equipo tras mucho tiempo, quedando finalmente en cuarto lugar y con un final agri dulce que supo a poco después del trabajo realizado durante toda la temporada.

En la **presente temporada** el equipo ha comenzado de manera inmejorable obteniendo catorce victorias en catorce encuentros disputados. Se han registrado unos números increíbles los cuales son muy difíciles de lograr, consiguiendo **66 goles a favor y solo 7 en contra**. Exhibiendo un gran juego colectivo y muy atractivo para el aficionado. Los próximos partidos del Atlético Almagro serán el día 7 contra el CD EFFB Ciudad Real "B" en el estadio Ciudad Sur de Ciudad Real y contra Piedrabuena el día 14 en el estadio municipal Manuel Trujillo de Almagro, así el equipo encajero terminará la primera vuelta.

## AÑO ILUSIONANTE PARA EL VOLEIBOL



Gran parte de las jugadoras del equipo juvenil de voleibol de Almagro son alumnas del IES Antonio Calvín. Este año han comenzado exitosamente la temporada, ocupando la mayor parte de la temporada primera posición en la clasificación, ya que ganaron cuatro jornadas seguidas.

Las jugadoras del equipo no quieren dejar escapar la oportunidad que tienen entre las manos y piensan en no defraudar a los socios que ayudan a que el equipo salga adelante.

El voleibol Almagro cuenta con empresas colaboradoras las cuales cooperan con los ingresos del equipo y así, las jugadoras pueden vestir nuevas equipaciones y entrenar con material de mejor calidad.

El 26 de noviembre en el pabellón José Manuel Roldán se disputó el partido más importante de la temporada. En el partido estaba en juego el primer puesto de la clasificación así como la posibilidad de luchar por ascender o conseguir un buen puesto regionalmente. Dicho partido, por desgracia, acabó en derrota de las almagreñas frente al equipo de la ciudad de Puertollano.



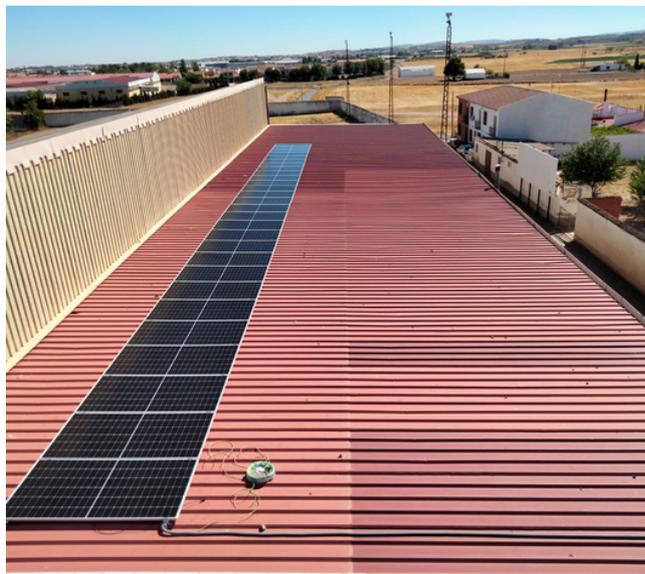
# CALVÍN AL DÍA

## INSTALACIÓN DE PLACAS

### SOLARES

A lo largo del verano se han instalado en el centro paneles de placas solares encima del tejado del pabellón de educación física. Inicialmente, se consideró la posibilidad de instalarlas sobre el tejado del taller de madera ya que era la opción con menor coste económico y su instalación era más sencilla, pero teniendo en cuenta que el edificio del instituto está considerado patrimonio de la humanidad, esta opción fue denegada por parte del Ayuntamiento. Al igual que la tercera opción que era en el tejado principal.

La Consejería de Educación de Castilla-La Mancha propuso la instalación de placas solares en los centros educativos y ofreció ayudas para su instalación de placas, su coste ronda aproximadamente los 35.000 euros. Nuestro instituto, fue uno de los que llevó a cabo dicha propuesta.



## REFORMA DEL LABORATORIO DE FÍSICA Y QUÍMICA

La reforma del laboratorio de Física y Química se llevó a cabo ya que el antiguo tenía un sistema de tuberías obstruido y, además, se trataba de un laboratorio obsoleto. Se ha aprovechado el espacio del laboratorio y su antiguo almacén para hacer dos nuevas aulas, una de ellas laboratorio, en el cual se han comenzado a realizar prácticas, tanto de física como de química, y se seguirá renovando el material en los próximos meses. Tal y como nos cuentan sus alumnos, les encanta la nueva aula - laboratorio y, sobre todo, recalcan que sus sillas son muy cómodas. Asimismo, se reformó la biblioteca y el pasillo de acceso a esas aulas. Todas estas reformas se han podido realizar gracias a los 20.000 euros obtenidos de la Junta del mantenimiento del centro.



# Our students recommend...

## Five feet apart

Five feet apart is a drama film that we recommend for all the students of the high school because it tells an interesting story that, unfortunately, many teenagers may be going through. Today the film is based on a book written by the author Rachael Lippincott and the main characters are Will and Stella. Two teenagers who are in a hospital and who fall in love.

By

José Manuel Ruiz Ureña (3º B)

Enma Vicent Barrios (3º A)

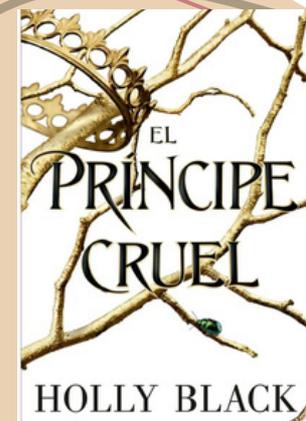
Lydia Navarro Bella (3º A)

Noelia Ruiz de la Rubia (3º A)



## Pomodoro

Pomodoro is a restaurant which is a good choice for students because the price is between three and six euros, so it is very economic, you can eat pizzas, burgers, burritos, pasta and salads, and in terms of quality and prize it's very good.



## The cruel prince

The cruel prince is a fantasy book that tells the story of Jude and Cardan who live in Faerie, and how Jude has to survive with her siblings after their parents' dead. We recommend this book for all the students of the high school because it's a story easy to understand.

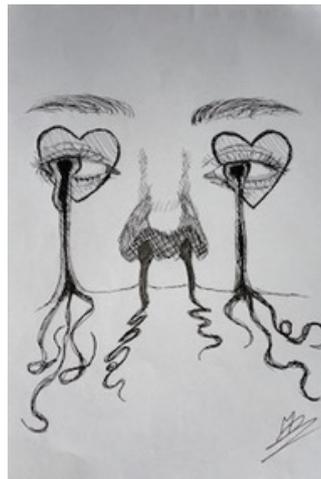
# CALVÍN DIBUJA



Lucía Montero Espejo 1ºD



María del Carmen Bocharán Villafranca 1ºD



Marta Jiménez Huertas 1ºD



*Si quieres que tus dibujos aparezcan en la sección Calvin Dibuja no dudes en entregar tus creaciones al departamento de Dibujo*

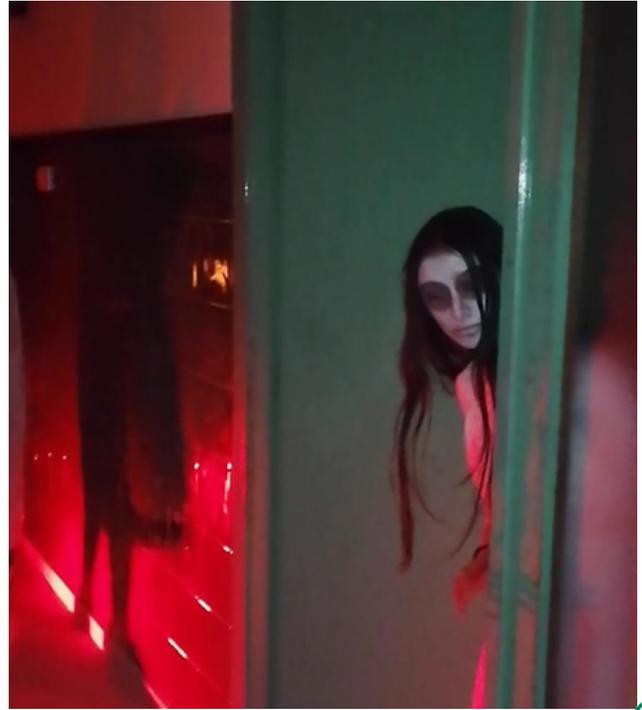
# Curiosidades

## ORIGEN DE HALLOWEEN



¿Sabías que esta celebración tiene sus orígenes en el antiguo festival celta conocido como Samhain, que significa "fin del verano"? Marcaba el final de la época de cosechas. La festividad fue llevada a América por los inmigrantes irlandeses y allí adoptaron la costumbre de crear farolillos con calabazas para guiar a los espíritus y se disfrazaban para ahuyentarlos.

Desde hace unos años, hemos importado esta tradición en España, llenándose nuestras calles de decoración, disfraces terroríficos y caramelos.



## ¿CÓMO SURGIÓ LA NAVIDAD?

A casi todos nos gusta la Navidad, pero ¿te has preguntado alguna vez cuál es su origen? La Navidad, es la conmemoración del nacimiento de Jesucristo, que se celebra el 25 de diciembre ya que durante el mandato del papa Julio I, fijó la solemnidad ese día. Aunque a pesar de la creencia de que Jesucristo nació durante la primavera, quizá con la intención de convertir a los paganos romanos en cristianos, ya que guarda muchas similitudes con las Saturnales, las fiestas paganas que celebraban los romanos en honor de Saturno, el dios de la agricultura y la cosecha, y que originalmente transcurrían entre el 17 y el 23 de diciembre.

## RINCONES ESCONDIDOS DE NUESTRA PROVINCIA



Las **lastras** se encuentran en el río Cereceda cerca de la localidad de Fuencaliente. Son una formación de cuarcita rosácea, donde en verano, acuden muchos bañistas que disfrutan de ellas deslizándose por las resbaladizas lastras para acabar dándose un chapuzón en el río. Además, a pocos kilómetros podemos encontrar unas **pinturas rupestres**, visitables en la Peña Escrita y La Batanera. Es uno de los conjuntos de pinturas rupestres más grande y mejor conservado de la Península Ibérica.



## ORIGEN DE LA LETRA "Ñ"

Surgió en la Edad Media, su origen se debió a la falta de pergaminos y a su elevado coste, entonces para ahorrar espacio en un principio se comenzó a poner una n pequeña sobre ella, pero más tarde, se decidió poner la virgulilla sobre esta en vez de seguir usando dos enes. Es la única letra del alfabeto español creada en España y no formó parte del diccionario de la Real Academia Española hasta 1803.

nn → ñ̃ → ñ

## RECETA DE COCINA

Los **briouats de pescado** es una **receta típica marroquí**, y están rellenos de gambas, mejillones y fideos de arroz, todo ello aderezado con harissa, que es una salsa picante.



### Ingredientes:

200 gramos de mejillones cocidos  
150 gramos de langostinos cocidos  
150 gramos de fideos chinos de arroz  
Ajo en polvo, comino, sal y pimienta  
Salsa harissa  
½ cebolleta  
Masa brick o filo  
3 cucharadas de aceite de oliva  
Un chorrito de vinagre  
1 huevo



### Ingredientes para la salsa harissa:

1 cucharadita de pimentón dulce  
1 cucharadita de pimentón picante  
Un chorrito de vinagre  
Un chorrito de aceite de oliva



1. En primer lugar trocearemos los mejillones y los langostinos ya cocidos. Añadiremos la salsa harissa, sal, pimienta, comino, ajo molido (o un diente de ajo), aceite y vinagre, mezclándolo todo y dejándolo reposar durante 15-20 minutos.
2. Mientras prepararemos los fideos, los dejaremos en agua hirviendo durante 3 minutos con una pizca de sal. Una vez cocidos y escurridos los cortaremos en trozos pequeños para que resulte más cómodo comerlos. Echamos el cebollino muy picado y mezclamos bien.
3. Empezamos a hacer nuestros triángulos y con la masa brick, para ello, debemos cortar la masa en trozos rectangulares para doblarlos posteriormente con el relleno.
4. Cuando los triángulos estén rellenos, los untamos con un huevo batido empleando una brocha de cocina.
5. Por último, nuestras briwat se pueden cocinar de dos maneras: en la sartén con poca aceite hasta que estén doraditas o en el horno 180 grados durante 15 o 20 minutos.



# ¿Cuánto sabes del Calvin?



¿Sabías que... el logotipo del instituto surgió a través de un concurso realizado por distintos profesores y por el antiguo equipo directivo, con la ayuda de una empresa donde dicho logo, fue elegido por votación? ¿Alguna vez has pensado el por qué de ese logotipo? Si te fijas bien, esta formado por las letras A y C de "Antonio Calvin".

Los colores que lo conforman fueron elegidos por el contraste que causan.



¿Sabías que... el instituto en un principio no tenía un nombre oficial? Simplemente se llamaba FP instituto secundaria. Su nombre actual se debe a *Antonio Calvín*, director general de formación profesional, que en 1974 decidió que uno de los primeros centros de FP se ubicase en Almagro, ya que su mujer era de Almagro y tenía muy buena relación con los dominicos. Debido a esto, se decidió usar como instituto este edificio ya que era el más ideal, y así no tener que construir un nuevo edificio. El edificio pertenecía a los dominicos, a los cuales se pagaba un alquiler, hasta que en 2005 se compró. No fue hasta 1992 que el instituto recibió el nombre de Antonio Calvín.



¿Sabías que... en el pasado el instituto era un seminario menor de dominicos? Era el lugar donde los jóvenes estaban alojados y estudiaban para ser sacerdotes. Durante la guerra civil fue utilizado como hospital psiquiátrico aunque a la finalización de esta, volvió a sus funciones de seminario menor. El edificio ya centenario, ha sufrido posteriores modificaciones que le han conferido el aspecto actual.



## Simulacro de incendios

El pasado 17 de noviembre a las 12.25h tuvo lugar el simulacro de incendios en el IES Antonio Calvín. La evacuación del centro se realizó en 3,48 minutos; en este tiempo se desalojó en total 514 personas, siendo el punto de encuentro el parque Ejido de Calatrava. Muchas gracias a todo el alumnado y profesorado por vuestra colaboración.



# ¿Juegas con nosotros?

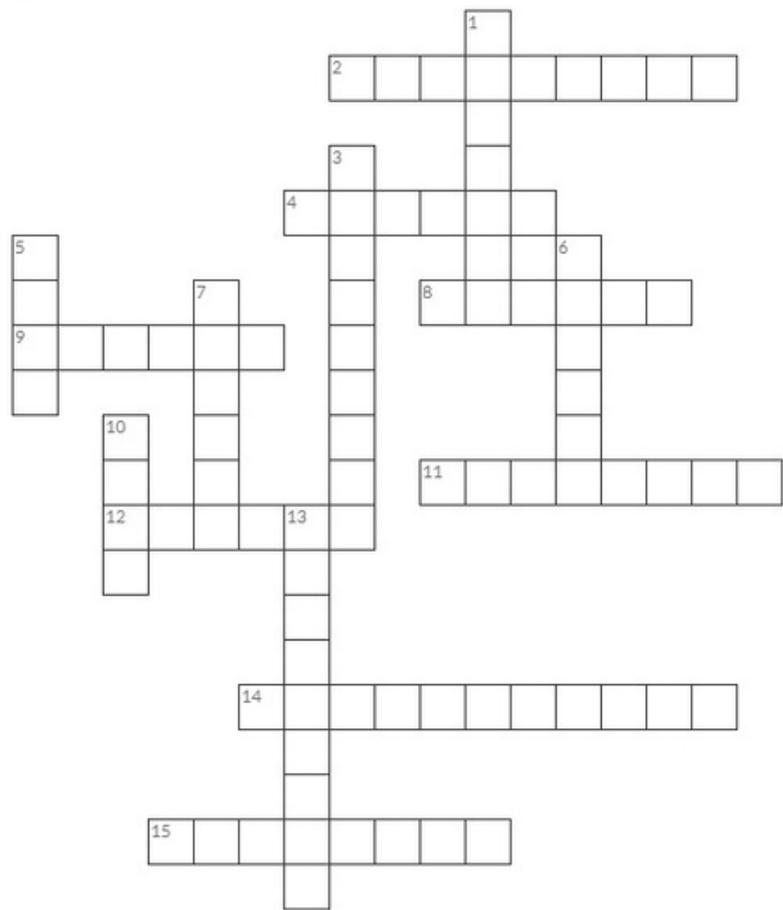
## Crucigrama

### Verticales

1. Árbol frutal que se encuentra en el instituto y que ofrece sus frutos en verano.
3. Asignatura en la que se estudian los ríos.
5. Prueba a la que una persona debe someterse al acabar bachillerato para entrar a la universidad.
6. ¿Qué era lo que había antes en el centro del patio principal del instituto?
7. Trabaja en la cafetería.
10. Directora del periódico (profesora de Economía).
13. ¿Quién escribió el Quijote?

### Horizontales

2. El instituto antes era un...
4. Período de tiempo que hay en el instituto para descansar.
8. Nombre de uno de los conserjes del centro.
9. Aula del centro que tiene ordenadores.
11. Máximo cargo que ocupa un docente en un centro educativo.
12. Asignatura que tiene más ritmo.
14. Lugar donde se hacen experimentos con productos químicos.
15. Lugar donde se realiza deporte en el instituto.



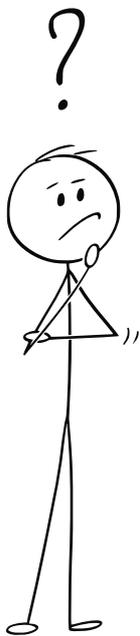
## Adivinanzas

1. Adivina adivinanza, ¿cuál es el ave que tiene la panza llana?
2. Adivina adivinanza, es grande, muy grande, mayor que la Tierra. Arde y no se quema, quema y no es candela.
3. Adivina adivinanza, ¿qué se repite una vez en el minuto, dos veces en el momento y nunca en el año?



## Sopa de letras

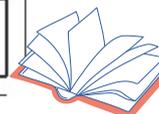
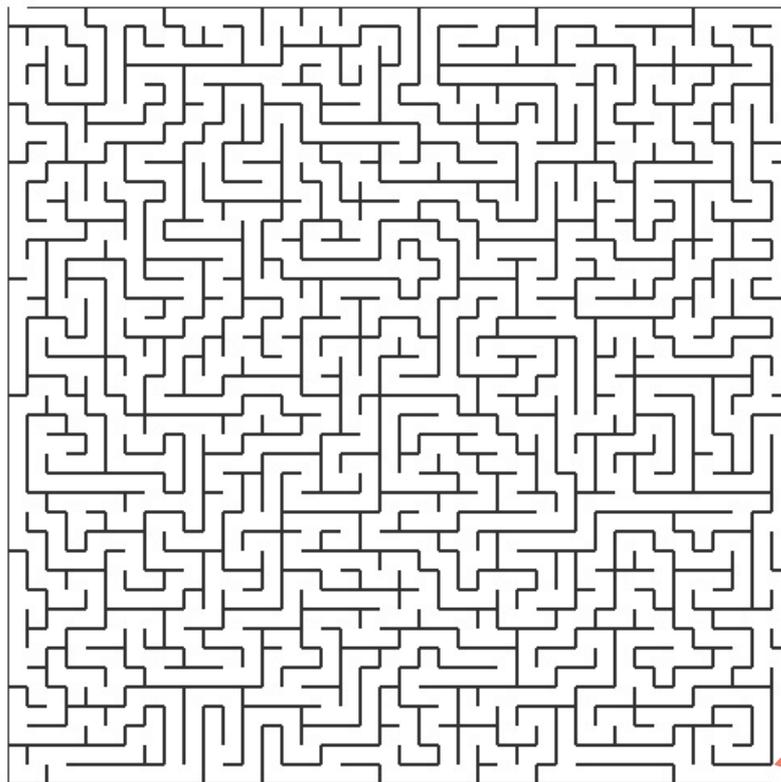
Encuentra las 16 asignaturas que se han perdido en este recuadro.



W	I	Z	H	I	S	T	O	R	I	A	K	B	P
Y	F	N	L	Q	U	I	M	I	C	A	F	T	J
M	R	M	G	E	K	R	E	L	I	G	I	O	N
T	A	M	U	L	N	H	X	G	F	Q	L	K	B
E	N	A	Z	S	E	G	T	X	M	W	O	Q	E
C	C	T	N	I	I	S	U	X	H	Q	S	H	C
N	E	E	H	E	U	C	T	A	X	J	O	C	O
O	S	M	L	S	N	T	A	T	I	D	F	F	N
L	V	A	P	F	B	I	O	L	O	G	I	A	O
O	X	T	B	C	M	F	H	N	W	Q	A	I	M
G	L	I	T	E	R	A	T	U	R	A	J	H	I
I	U	C	G	E	O	G	R	A	F	I	A	U	A
A	U	A	P	L	A	S	T	I	C	A	F	P	U
A	G	S	U	W	L	A	T	I	N	J	I	B	A

## Laberinto

Ayuda a Antoñito a llegar hasta su libro.



Respuestas adivinanzas



@INFOCALVIN

# EL DIARIO DEL CALVIN

PASADO

PRESENTE

FUTURO

## ARRANCA UN NUEVO PROYECTO

Arranca un nuevo proyecto de nuestro centro. A partir de este año, verá la luz el *Diario del Calvin*. Los alumnos de 2º Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades, junto a su profesora Gema Peces de FAG, serán los encargados de informarnos sobre las noticias relacionadas con el instituto, tal y como excursiones, actividades, deportes, entrevistas...

Esperamos que os guste nuestra primera edición, en la próxima, tendréis toda la información sobre el festival de Navidad y muchas más novedades ¡nos vemos en primavera!



¿Quieres formar parte del Diario del Calvin? ¿Escribes relatos, poesía, dibujas, practicas algún deporte o tienes algo que contar? No dudes en contactar con nosotros en [periodico@iesantoniocalvin.com](mailto:periodico@iesantoniocalvin.com)



Tu futuro comienza aquí

